

Классный час

Тема: Правила поведения на улице и дороге.

Цель:

Повторение правил дорожного движения, систематизация знаний по теме и профилактика травматизма

Задачи:

- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
 - формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
 - воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма .
- систематизация этих знаний;

Ход классного часа.

Вы видите на доске развешены рисунки

Как вы думаете, о чём сегодня на занятии у нас пойдёт разговор?

(Ответы детей).

-Правильно, сегодня на занятии мы продолжим говорить о правилах безопасности жизни, а точнее - о правилах поведения пешеходов на улицах и дорогах.

И тема нашего занятия «Правила поведения на улице и дороге».

(На экране появляется тема занятия и эпиграф) Ребята, посмотрите на экран, прочитайте четверостишие

«Детям знать положено, правила дорожные! Ты, дружок, доверься им: Будешь, цел и невредим.»

-Ребята, как вы понимаете смысл этих слов?

Зачем надо знать правила дорожного движения? (Ответы детей.)

Для чего они созданы? (Чтобы пешеходы и автомобили не мешали друг другу.)

На занятии мы повторим правила поведения на улицах и дорогах, которые необходимо знать и соблюдать каждому; поговорим о последствиях незнания и несоблюдения этих правил, повторим знаки дорожного движения.

Актуальность.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35–40 %.
- Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25–30 %.
- Неподчинение сигналам светофора 10–15 %.
- Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара – 5–10 %.

По дорогам России движутся миллионы автомобилей. Количество ДТП и число пострадавших в них не уменьшается.

Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает почти 35 тысяч, более 250 т. получают ранения, из них ежегодно погибают около 1300 детей. Более 25 тысяч детей получают ранения, разные увечья.

Как нужно вести себя на дороге?

Чтобы вам проще было ответить на этот вопрос я предлагаю посмотреть вот этот видеоролик

«Основные нарушения ПДД детьми».

Беседа после просмотра видеоролика.

-Почему происходят дорожно-транспортные происшествия и погибают люди? (Ответы детей)

. Всё просто: каждый третий человек в нашей стране не знает ПДД, а каждый второй знает но не соблюдает по каким-то непонятным причинам

Люди безответственно относятся к себе, и к своему здоровью, и к другим участникам движения на дороге. В результате многочисленные трагедии

Чтобы предотвратить беды, аварии на дорогах, сохранить свою жизнь и здоровье, необходимо знать, как вести себя на дорогах.

Именно этому посвящено наше занятие.

Мы уже знаем с вами главные правила дорожного движения для пешеходов, но наша задача ещё и научиться всегда соблюдать их.

Давайте сейчас вспомним и повторим, эти главные правила. А поможет нам в этом стихотворение Скверная история. Послушайте его

Скверная история

С. Михалков

Движеньем полон город — бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день и ночь горят.
И там, где днём трамваи звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон.
Но кто при красном свете шагает напрямик?
А это мальчик Петя — хвостун и озорник.
Волнуются шофёры, во все гудки гудят,
Колёса и моторы остановить хотят.
Свернул водитель круто, вспотел, как никогда:
Ещё одна минута — случилась бы беда.
И взрослые, и дети едва сдержали крик:
Чуть не убит был Петя — хвостун и озорник...
Шагая осторожно, и только там, где можно,
И только там, где можно, её переходи!

Предлагается блиц-опрос по теме.

1. Как пешеходы должны ходить по улице? (Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.)

2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? (Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.)

3. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

4. Можно ли переходить улицу наискосок? (Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.)

4. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы? (Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.)

5. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

6.. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора? {Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.)

7.. Как надо переходить улицу, если нет светофора? (Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин, закончить переход.)

8. В какой последовательности расположены сигналы в трехсекционном светофоре? (Сигналы в трехсекционном светофоре располагаются сверху вниз в последовательности: красный, желтый, зеленый.)

9. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?

10. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

11. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

12. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

13. На какие группы делятся дорожные знаки?

14. Кто должен знать дорожные знаки?

Что случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения? (ДТП).

Не беги через дорогу!

Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым киоск,

То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога

Не беги через дорогу.

Вася бегать так любил,
И его автобус сбил.
Он теперь живет в больнице,
Даже выходить боится.
У него несчастный вид –
Бедный Вася – инвалид.
Не видать ему футбола,
Не ходить с друзьями в школу.
Вряд ли стоила того
Опрометчивость его.

А сейчас мы вместе с вами прочитаем стихотворение. Я буду говорить о правилах поведения, а вы будете продолжать словами «запрещается или разрешается»

Запрещается-разрешается

В. Семернин

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ...
Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.
Ехать «зайцем», как известно, ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
Уступить старушке место РАЗРЕШАЕТСЯ...
Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.
Переход при красном свете ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
При зелёном даже детям РАЗРЕШАЕТСЯ...

Учитель. Многие из вас катаются на велосипеде. У кого есть велосипед? (Дети поднимают руки.) - Какие правила езды на велосипеде вам известны?

Правила езды на велосипеде

1. По улицам городов и шоссейным дорогам на велосипеде разрешается ездить лишь с 14-летнего возраста.
2. Велосипедист обязан хорошо знать устройство велосипеда и постоянно поддерживать свою машину в хорошем техническом состоянии, особо надо проверять надежность руля и тормозов.
3. При движении по улице или шоссе велосипедисты не должны удаляться от тротуара или обочины далее чем на метр.
5. Запрещается ездить по двое или более в ряд.
6. Тротуары улиц, пешеходные дорожки бульваров, парков - не для велосипедистов!

Категорически запрещается:

1. Ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой или без рук.
2. Цепляться за проезжающий мимо транспорт.
3. Катать на одноместном велосипеде взрослых или детей.
4. Перевозить предметы, которые мешают управлению или выступают более чем на полметра в длину или ширину.

Всем с 14 лет разрешен велосипед.

И ребята очень рады и кататься, и катать,
Хотя маленьким не надо даже двор свой покидать.
Ездить лучше осторожно специальной дорожкой,
Без нее же - только с краю, озорства не допуская,
Чтоб не стал причиной бед добрый друг – велосипед.
Если в красном круге он- здесь проезд неразрешен;
Грузу лучше не торчать, никого не задевать –
Вы об этом знайте, правила не нарушайте!

Складывая буквы, вы научились читать. Точно так же по дорожным знакам «читают» улицу водители. Дорожные знаки рассказывают, где, куда, с какой скоростью, кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Правила. *Я. Пишумов*

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!

IV. Закрепление знаний и подведение итога.

Ребята! Мы еще раз вспомнили правила дорожного движения, которые обязаны соблюдать участники дорожного движения и водители транспортных средств, и правила пользования транспортными средствами

Какой мы с вами сделаем вывод в результате нашего занятия? Будем внимательны на улице. Будем соблюдать правила дорожного движения.