

Министерство образования  
и науки Удмуртской Республики  
Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 47 для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
ГКОУ УР «Школа № 47»



Удмурт Элькуньсь  
дышетонъя но тодосъя министерство  
«Тазалыксъянчилюонлыкъясын  
нылпиослы47-тй номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя кун казна ужъяорт  
«47-тй номеро школа» УЭ ОККУ

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50  
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Д.М. Агафонова  
Приказ №  
от «25» мая 2024г

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного  
лагерь с дневным пребыванием  
для детей с ограниченными возможностями здоровья

**« Планета Детства »**



Составители:  
Воробьева Н.М., зам. директора по ВР  
Илларионова Н.Н., начальник лагеря

Ижевск, 2024г.

### Информационная карта проекта

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства»
Автор программы	Начальник лагеря Илларионова Наталия Николаевна Заместитель директора по воспитательной работе Воробьева Наталья Мударисовна.
Направленность программы	Данная программа является комплексной, включает в себя различные виды деятельности направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей.
Сроки проведения	29.05.2024 – 27.06.2024 г.
Участники	Обучающиеся ГКОУ УР «Школа №47» с 1-6 класс
Общее количество участников	40 человек
Цель	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	1.Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 2.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 3.Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 4.Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Полная сумма реализации проекта	291200руб
Привлеченные средства	291200 руб
Название проводящей организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта	УР, г.Ижевск, ул. Володарского, 52, тел 63-64-09, 66-58-50, e-mail: <a href="mailto:school47@podved-mo.udmr.ru">school47@podved-mo.udmr.ru</a>

## Пояснительная записка.

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них как на самое значительное и  
глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо-физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание 3-х отрядов, общее количество детей - 40 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 8-14 лет.

**Цель:**

Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 2.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 3.Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 4.Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное.

#### **Нормативно- правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
6. Локальные нормативные акты школы
7. Устав ГКОУ УР «Школа № 47»;

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст детей с ограниченными возможностями здоровья, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при ГКОУ УР «Школа №47».

#### **Содержание программы.**

Лагерная смена проводится в рамках игры «Путешествие на планету Детства». Выполняя разные задания, участвуя в конкурсах, мероприятиях, проявляя себя, дети составляют свой Млечный путь, с помощью звёзд. Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей.

Собирая звёзды, выстраивается Млечный путь и планета оживает, становится яркой, красочной, весёлой. Каждый житель начнет бороться за более оживлённую, красивую планету Детства.

На закрытии лагерной смены подводятся итоги.

Для всех участников игры, навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успех, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

### План работы лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства»

<b>29 мая</b>	<b>День Знакомств.</b> Концертно-игровая программа. -День встречи и знакомства «А вот и мы – дети «Планеты детства»
<b>30 мая</b>	<b>День отряда.</b> Огонёк «Расскажи мне о себе» - Шашечный турнир - Армрестлинг
<b>31 мая</b>	<b>День детства.</b> Игровая программа ко Дню защиты детей
<b>3 июня</b>	<b>День лета.</b> Оформление отрядного уголка; - конкурс поделок из природного материала; - минутка здоровья - «Гиннес - шоу»
<b>4 июня</b>	<b>День родного края.</b> Квест " Край родной откроет тайны" ( история, культура, традиции и обычаи «малой родины")
<b>5 июня</b>	<b>День Экологии.</b> Конкурсно-игровая программа «Дадим шар земной детям...»
<b>6 июня</b>	<b>День Здоровья.</b> - Беседа с медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?» - листок динамики здоровья - Операция «Чистый я»
<b>7 июня</b>	<b>День вежливости.</b> Игра «Путешествие в Страну хороших манер»
<b>10 июня</b>	<b>День открытий.</b> - Пропаганда здорового образа жизни «Путешествие в страну Здравую» -конкурс рисунков «Я выбираю - здоровье!»; - минутка здоровья
<b>11 июня</b>	<b>День России.</b> Девиз: «Здоровые дети – крепкая Россия» - Соревнования по футболу, пионерболу - «Веселая спартакиада» - Интеллектуальный конкурс
<b>13 июня</b>	<b>День Сказки.</b> «Тук, тук! – Сказка в гости к вам» Инсценирование отрывков из русских сказок (кукольный театр - экспромт).
<b>14 июня</b>	<b>День безопасности.</b> Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»
<b>17 июня</b>	<b>День Танца.</b> Концертно-игровая программа «Танцы, танцы, танцы – и сводит музыка с ума!» - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»

<b>18 июня</b>	<b>День Книги.</b> Посещение библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» - Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» - Растения и животные родного края – познавательная экскурсия
<b>19 июня</b>	<b>День Фантазий и Юмора.</b> - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
<b>20 июня</b>	<b>День Олимпийцев.</b> -Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе.
<b>21 июня</b>	<b>День памяти и скорби.</b> Торжественный митинг ко дню памяти и скорби у памятника погибшим в годы ВОВ и труженикам тыла. Праздничный концерт «Никто не забыт и ничто не забыто»
<b>24 июня</b>	<b>Разноцветный День.</b> Конкурс плакатов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Конкурсы рисунков на асфальте: «Наша детская планета!», -игра «Волшебные мелки»
<b>25 июня</b>	<b>День фотокросса.</b> Фотокросс «Остановись, мгновенье»
<b>26 июня</b>	<b>День наоборот.</b> Детская игровая программа «День смешинок».
<b>27 июня</b>	<b>День сюрпризов.</b> Закрытие смены - «Сцена прощания» - концертная программа. Праздничная дискотека

### Режим дня:

- 8.30 – 9.00 – встреча ребят (Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.)  
9.00 – 9.10 Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!  
9.10 – 9.20 Линейка.  
9.20 – 9.40 Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво (завтрак).  
9.40 – 12.00 Мероприятия по плану лагеря  
12.00 – 13.00 Отрядные дела  
13.00 – 13.30 Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой обед вкусный? (обед)  
13.30 – 14.30 Отрядные мероприятия, игры на свежем воздухе  
14.30 Подведение итогов дня, отправление домой.

### Кадры программы.

Агафонова Л.М. – директор ГКОУ УР «Школа № 47»;  
Воробьева Н.М. – зам. директора по воспитательной работе;  
Илларионова Н.Н. – начальник лагеря.

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется заместителем директора по ВР Воробьевой Н.М. и начальником лагеря Илларионовой Н.Н.

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

Медицинский работник следит за самочувствием детей и при необходимости оказывает медицинскую помощь.

Технический персонал осуществляет влажную уборку 2 раза в день: до обеда и после ухода детей.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется педагогом-организатором, воспитателями отрядов, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, логопедами, педагогом-психологом и дефектологом.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников: повара, помощника повара, заведующей складом.

Все работники лагеря проходят обучение по охране труда, по значению правил санитарного минимума. Проходят медицинский осмотр

В лагерную смену привлекаются воспитатели отрядов – 6 человек, педагог-организатор, учитель музыки, учитель физкультуры, педагог-психолог, библиотекарь, врач, техперсонал.

**Педагогический состав, занятый в организации работы лагеря:**

1	Илларионова Наталья Николаевна	Начальник лагеря
2	Ачкеева Эльвира Расимовна	Воспитатель
3	Иванова Ольга Владимировна	Воспитатель
4	Реутин Светлана Витальевна	Воспитатель
5	Стрелков Артемий Андреевич	Воспитатель
6	Вертунова Татьяна Владимировна	Воспитатель
7	Перевозчикова Любовь Николаевна	Воспитатель
8	Зинатшина Наталья Николаевна	Воспитатель
9	Рыкова Дарья Сергеевна	педагог-психолог
10	Сунцова Анжелика Владимировна	педагог-психолог
11	Диаз Кастро Валерия Альбертовна	Педагог – организатор
12	Мерзлякова Людмила Валентиновна	Инструктор по физической культуре
13	Ломаева Анна Владимировна	Библиотекарь
14	Соловьёва Ольга Владимировна	Врач-педиатр
15	Приказчикова Екатерина Валерьевна	Зав. производством – повар
16	Гулина Лариса Владимировна	Повар
17	Чуракова Надежда Рудольфовна	Кухонный работник
18	Красноперова Файруза Фатиховна	Уборщик служебных помещений

**Материально- техническое обеспечение программы.**

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Четыре учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы.
Кабинет психолога	Занятия	Материальная база школы
Гимнастический зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы

Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы
Музыкальный зал	Мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

#### **Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Реабилитация и личностный рост участников смены.