

Министерство образования
и науки Удмуртской Республики
Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 47 для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»



Удмурт Элькуньсь
дышетонъя но тодосъя
министерство
«Тазалыксыяичилуонлыкъёсын
нылпиослы 47-тй номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«47-тй номеро школа» УЭ ОККУ

ГКОУ УР «Школа № 47»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШКОЛА № 47 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
2023г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Людмила Михайловна Агафонова
Адрес организации	426027, г.Ижевск, ул. Володарского, 52;
Телефон, факс	тел.: 66-58-50, 63-55-09, 63-64-09
Адрес электронной почты	e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru Сайт: https://s47izh.gosuslugi.ru
Учредитель	Удмуртская Республика Организационно-правовая форма: учреждение
Дата создания	1953г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2174 от 18.08.2020г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №908 от 12.10.2020г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия свидетельства до 03 июня 2025 года.

ГКОУ УР «Школа №47» (далее – Школа) расположена в Первомайском районе города Ижевска, занимает 1,2 этаж правого крыла литер А МБОУ «СОШ №59». В Школе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Школа работает в две смены. Начало уроков с 08.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2 и 8.2) начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, обучающихся с задержкой психического развития.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, отвечающий за стратегическое направление развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности административно-хозяйственной работе, разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т. есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, воспитатели, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – обучающиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится: представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением; поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива Учреждения; реализация и защита прав обучающихся; организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам образовательной деятельности; приобретение навыков управления детским коллективом.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится: установление требований к одежде обучающихся; контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; контроль за созданием условий для занятий физической культурой и спортом; внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году.</p>

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании учителя, гуманизации и демократизации школы.

Типы контроля, применяемые в школе: классно-обобщающий, фронтальный, тематический.

В течение года администрацией школы проводятся входные, промежуточные и итоговые диагностические контрольные работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарно - эстетическое;
- естественно - научное;
- учителей начальных классов;
- коррекционно - развивающая служба;
- классных руководителей.

Методические объединения школы способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они созданы для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом; обеспечивают освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

постоянно повышают уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводят обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявляют и осуществляют новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать новые условия для самообразования учителей и осуществляют руководство творческой работы коллектива.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования с 2016 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287).

1-4 классы обучаются по АООП ФГОС ОВЗ, АООП ФГОС ООО с РАС; 5-9 классы обучаются по АООП ФГОС ООО с ЗПР и АООП ФГОС ООО с РАС, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в начальных классах предполагаются пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формирования готовности к продолжению образования на последующей ступени образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР. Учебный план включает обязательные предметные области, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность (для 1-4 классов в объеме 10 ч.). В образовательном учреждении создаются условия для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательной организации нового качества образования. Обучение в две смены. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 1-е и 1-е дополнительные классы - 33 учебные недели. Школа обучается по четвертям. Существует классная система. За каждым классом закреплён кабинет. На 01 января 2023 года было – 339 обучающихся.

В образовательном учреждении создаются условия для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательной организации нового качества образования.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию методической темы: «Выполнение требований ФГОС посредством создания целостной системы, обеспечивающей особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ с целью последующей адаптации в современном пространстве».

Работа школы в 2023 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Осуществление государственной политики в реализации инновационной деятельности.

2. Создание системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

4.Формирование здоровьe сберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

5.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

6.Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности;

7.Повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе образовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;

8.Обеспечение учеников знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам в соответствии с их образовательными способностями и потребностями;

9.Реализация процесса социализации детей с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы;

10.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

11. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникационных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;

12. Обеспечение учеников трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитание любви к труду через различные виды деятельности;

13. Включение обучающихся в общественную жизнь города и области через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в общегородских смотрах и конкурсах;

14. Продолжение работы по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП соответствует требованиям законодательства.

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающих усвоение обучающимися:

– федерального государственного образовательного стандарта для ОВЗ (1-4 классы);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

В Учебном плане школы на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует ФГОС.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Учебный план ГКОУ УР «Школа №47» составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

- Устава школы.

Учебный процесс обучающихся, занимающихся по адаптированным программам осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в 1-9 обучалось 33 класса - комплекта:

2020- 2021 учебный год:	2021- 2022 учебный год:	2022- 2023 учебный год:
1кл. – 1	1кл. - 2	1кл. - 3
2кл. – 1	2кл. – 2	2кл. – 2
3кл. – 4	3кл. – 2	3кл. – 2
4кл. - 4	4кл. – 4	4кл. – 2
5кл.- 4	5кл.- 4	5кл.- 4
6кл. –4	6кл. –4	6кл. – 4
7кл. –4	7кл. –4	7кл. –3
8кл. –4	8кл. –4	8кл. –3
9кл. – 4	9кл. – 4	9кл. – 4
Итого: 30	Итого: 30	Итого: 27

Численность учащихся:

	2020-2021 учебный год:	2021-2022 учебный год:	2022-2023 учебный год:
1-4 классы	141	120	106
5-9 классы	246	242	233
Итого:	387	362	339

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году календарный план воспитательной работы построена в соответствии с Программой воспитания ГКОУ УР «Школа № 47», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций».

Программа воспитания состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и включает определённые направления воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профорientация».

Вариативные модули:

«Профилактическая работа».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

<i>Сентябрь</i>	Месячник безопасности «Внимание, дети!» Девиз месяца «Здравствуй, школа!»
<i>Октябрь</i>	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних Девиз месяца: «Знание – сила»
<i>Ноябрь</i>	Месячник толерантного воспитания «Мы разные, но все мы вместе» Девиз месяца: «У матерей священные права»
<i>Декабрь</i>	Месячник профилактики токсикомании и наркомании "МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" Девиз месяца «Новый год у ворот!»
<i>Январь</i>	Девиз месяца «В здоровом теле – здоровый дух!» Месячник профориентации «Мое профессиональное будущее»
<i>Февраль</i>	Девиз месяца «Быстрее, выше, сильнее» Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»
<i>Март</i>	Девиз месяца «Весна идет! Весне - дорогу!» Месячник духовно-нравственного воспитания «В мире прекрасного»
<i>Апрель</i>	Месячник экологической деятельности «Живи, Земля!»
<i>Май</i>	Девиз месяца: «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!» Месячник семейного воспитания

В воспитательной работе школы сформирована своя система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Участие в соревнованиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

№п /п	Наименование мероприятия, совещания	Статус	Результат (общеконандное место)	Результат (личный зачет)
1	Соревнования по пешему туризму среди сотрудников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики	Республика	4 место	
2	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Всероссийский	Участие	1 место
3	Неделя физкультуры	Школьный	Участие	
4	Кругосветка Удмуртии	Город	Участие	-
5	ВСОШ по физкультуре	Всероссийский	Участие	

6	День здоровья	Школьный	Участие	
7	Турнир по мини футболу среди дворовых команд в рамках проекта «Твой первый старт»	Городской	Участие	
8	Спортивно-массовый праздник «Юный динамовец» посвященный встрече «Нового Года»	Республика	2 место по 2 видам спорта	1 место
9	Спортивно-массовый праздник «Юный динамовец» посвященный встрече «Нового Года». Коньки	Республика	1 место	1 место 2 место 3 место (2)
10	Спортивно-массовый праздник «Юный динамовец» посвященный встрече «Нового Года». Дартс	Республика	4 место	
11	День здоровья	Школьный	Участие	
12	Республиканский турнир по хоккею на валенках для детей с ОВЗ	Республика	Участие	
13	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» в УР	Всероссийские	Участие	
14	Республиканский турнир по Русским шашкам «Черное-белое» для обучающихся с ОВЗ	Республика	4 место	3 место (2)
15	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийская	Участие	
16	16-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо». Шашки	Республика	2 место	
17	Городской проект «Открывая Ижевск» - веселые старты «Курс молодого бойца»	Районные	2 место	
18	16-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо». Лыжные гонки	Республика	6 место	
19	День здоровья	Школьный	Участие	
20	16-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо». Настольный теннис	Республика	4 место	
21	16-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо». ГТО	Республика	6 место	
22	16-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо». Мини – футбол	Республика	1 место	
23	8-й чемпионат УР «Абилимпикс 2023» По направлению «Физическая культура	Всероссийский	4 место	
24	День здоровья	Школьный	Участие	
25	Подведение итогов 16-й Спартакиады «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо»	Республика	2 место	
26	Республиканский туристический слет работников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки УР	Республика	Участие	

**Участие в массовых мероприятиях различного уровня
в 2022-2023 учебном году**

Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
август			
Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы разные! Мы равные!»	городской	38	участие
Республиканские соревнования по пешему туризму среди сотрудников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	республиканский	15	4 место
сентябрь			
Всероссийская акция «Внимание- дети!»	всероссийский	276	участие
открытие учебного года, торжественная линейка	школьный		участие
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Под куполом», цирковое представление	городской	33	участие
Акция «Рыжая неделя»	школьный	207	участие
Экскурсия в IT-компанию БИТ Матер в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	15	участие
Экскурсия в Музей почты в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	17	участие
Всероссийский день бега «Кросс нации»	всероссийский	3	1 место, участие
Межрегиональная акция «Обгоняя время»	межрегиональный	1	участие
октябрь			
Республиканский дистанционный конкурс «Открывая книгу - отрываем мир», посвященного Всероссийскому дню чтения.	республиканский	1	3 место
Праздничное поздравление педагогов с «Днем учителя»	школьный		участие
Экскурсия в Аптеку в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	10	участие
Мастер-класс «Создание компьютерной игры с Наруто» в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	15	участие
Всероссийский праздник «День отца»	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Урок безопасности «Персональные данные и их защита» в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	12	участие
Экскурсия в музей МВД УР в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	11	участие
Экскурсия в Музей почты в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	13	участие
Торжественное открытие всероссийского проекта «Поколение выбор»	городской	14	участие
Экскурсия в «КФС» в рамках проекта «Поколение выбор»	городской	14	участие
Общешкольный конкурс плакатов «Я-пешеход»	школьный	35	участие
«День здоровья»	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Национальный чемпионат «Абилимпикс» в Москве	всероссийский	2	участие
Республиканская финансово-правовая олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	3	2 место

Посвящение в первоклассники	школьный	15	участие
“Неделя безопасности” перед осенними каникулами	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Республиканский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой край! Хвала тебе и честь!», приуроченный к празднованию Дня народного единства и Дня государственности Удмуртии	Республиканский	2	3 место участие
ноябрь			
Республиканский конкурс детских творческих работ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШАХМАТ»	Республиканский	2	участие
Республиканский фестиваль народной одежды «УДМУРТ ДЭРЕМ» («Удмуртское платье»), приуроченного к Всемирному дню удмуртского языка	Республиканский	1	участие
Интеллектуальное мероприятие - Своя игра, “Символы Удмуртии” в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	9	участие
Экскурсия в Информационный центр атомной энергии в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	12	участие
Неделя посвященная “Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий”	школьный		участие
Лекция на тему “Вред курения” в рамках профилактического месячника “Мы за ЗОЖ”	городской	31	участие
Экскурсия в АО “Ижевский мотозаводАксион-холдинг” в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	8	участие
Праздничное поздравление с “Днем Матери”	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
декабрь			
Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «ЭКО-ЕЛКА»	Республиканский	1	1 место
Республиканская научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство удмуртского народа» для обучающихся с ОВЗ.	Республиканский	1	участие
Общероссийская акция Тотальный тест “Доступная среда”	всероссийский	36	участие
“Уроки Доброты” приуроченные ко Дню инвалидов	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Игровая программа по ПДД “Лучший друг светофор”	школьный	18	участие
Новогодняя поездка в с. Светлое в рамках проекта ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания школьников	республиканский	17	участие
“День здоровья”	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Занятие по профориентации “Встреча со специалистами” в рамках проекта “Поколение выбор”	городской	38	участие
Праздничное поздравление “С Новым годом”	школьный	2	участие
“Неделя безопасности” перед зимними каникулами	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Республиканский конкурс детских рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Пешеход!»	республиканский	7	Участие

январь, 2023г.			
Городская олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся 5-6 классов «Дорожная безопасность»	Городская	61	1 место -2 человека 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека, участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» каток «Динамо»	городской	12	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» каток «Динамо»	городской	12	участие
Игровая программа «Знай и соблюдай ПДД»	Школьный	22	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в IT-компания «БИТ Мастер»	городской	12	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в МБУ "Спортивную школу по конному спорту"	городской	15	участие
Республиканского конкурса проектных работ «Колесо истории» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	1	участие
Республиканский конкурс снежных фигур «Зимняя сказка», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Республиканский	12	2 место
февраль			
Республиканский турнир по хоккею на валенках для детей с ОВЗ	республиканский	12	участие
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	всероссийские	6	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в Пожарную часть №19	городской	12	участие
Республиканский турнир по шашкам "Чёрное-белое" для детей с ОВЗ	республиканский	3	Командное – 4 место 3 место - 2 учеников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	всероссийский	5	участие
Посещение санатория «Березка» Сюмсинского района УР	Республиканский	учащиеся 1-9 кл	
16-я спартакиада "Юный динамовец" среди детских коллективов	городской	4	2 место
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» веселые старты "Курс молодого бойца"	городской	5	2 место
Поздравительная программа приуроченная ко Дню защитника Отечества	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Городской дистанционный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	городской	2	участие
Март			
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный Всемирному дню гражданской обороны.	всероссийский	51	участие
«День здоровья»	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Праздничное поздравление ко дню «8 марта»	школьный	учащиеся	участие

		1-9 кл	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню "8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем! "	всероссийский	24	1 место
Республиканский конкурс видеороликов физкультминуток «И смекалка нужна, и закалка важна» для педагогических коллективов	республиканский	15	1 место
«Неделя безопасности» перед весенними каникулами	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия "Хочу работать в зоопарке!" в Зоопарке Удмуртии.	городской	22	участие
Республиканского конкурса "Живая картина"	республиканский	9	2 место -1 ученик, 3 место – 1 ученик, участие
	Апрель		
16-я спартакиада "Юный динамовец" среди детских коллективов	республиканский	6	4 место
Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	республиканский	9	1 место – 2 ученика, 2 место
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в Аптеке «Планета здоровья»	городской	16	участие
Республиканский конкурс театральных постановок по сказкам народов Удмуртии «Вордиськемвыжыкыл» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	5	участие
Республиканский театральный онлайн-конкурс «Театральная мозаика», посвященному 100-летию образования СССР	республиканский	4	участие
Республиканский онлайн-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	14	участие
Республиканский конкурс удмуртских обрядов «Бабушкин сундучок» для детей с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	5	участие
Республиканский конкурс видеороликов «Быть здоровым – здорово»	республиканский	9	1 место
Республиканская игровая программа «В стране Безопасных дорог» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	11	участие
Городской дистанционный конкурс по безопасности дорожного движения «#НетДТП»	городской	11	3 место
дистанционный Республиканский конкурс лэпбуков на тему «БДД и лето» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	1	участие
Республиканского конкурса изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу!»	республиканский	5	1 место – ученик, 2 место – 1 ученик, 3 место – 1 ученик,

			участие
Май			
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в Зоопарке Удмуртии.	городской	12	участие
Мероприятия посвящённые Великому «Дню победы», праздничный концерт	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Республиканские соревнования "Многоборье ГТО" в зачет 16-й Спартакиады "Юный Динамовец".	республиканский	15	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в IT-компания «БИТ Мастер»	городской	7	участие
16-а Спартакиада "Юный динамовец" среди детских коллективов, подшефных Удмуртской республиканской организации ОГО ВФСО " Динамо" , посвящённая 100-летию со дня образования Общества " Динамо"	республиканский	10	1 место
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» беседа на тему "Телефон доверия"	городской	13	участие
Всероссийский месячник безопасности «Внимание – дети!»	всероссийский	учащиеся 1-9 кл	участие
Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023».	региональный	15	1 место 2 место 3 место
Экскурсия в образовательном центре «Кванториум»	городской	15	участие
Торжественная линейка посвященная «Последнему звонку»	школьный	46	участие
Профилактическая беседа на тему «Безопасность на каникулах»	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
«День здоровья»	школьный	учащиеся 1-9 кл	участие
Всероссийская акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату»	всероссийский	учащиеся 1-9 кл	участие
Республиканского конкурса «Битва хоров», посвященного празднованию Великой Победы, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	20	2 место
Июнь			
Всероссийский праздник посвященный «Дню защиты детей	всероссийский	40	участие
Открытие летнего оздоровительного лагеря ГКОУ УР «Школа №47» школьный	школьный	40	участие
Республиканские соревнования по пешему туризму среди сотрудников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	республиканский	10	участие
беседу на тему «Россия - милая Россия» посвященная Всероссийскому празднику 12 июня «День России»	всероссийский	39	участие
Беседа посвященная всероссийскому Дню памяти и скорби	всероссийский	39	участие

Обучающиеся, под руководством педагогов принимают активное участие конкурсах и соревнованиях различных уровней.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Обучение ведётся по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2., 8.2. 1-4 классы), ФГОС ООО с ЗПР (5-9 классы), ФГОС ООО с РАС (6 классы). Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Школа работает по УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы в полном объеме.

I. Организация учебно-воспитательного процесса.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ. Движение обучающихся оформляется приказом директора по ОУ.

Выполнение программы за 2022- 2023 учебный год.

1-4 классы

Клас сы	Рус. яз.	Мате-ка	Лит. чение	Окр. мир	ИЗО	Техно -логия	Физ-ра	Музы ка	ОРКС Э	Англ. яз	Лит.чт на родн. языке	Род- ной яз.
1а	170/170	136/136	136/136	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-	-	-
1б	170/170	136/136	136/136	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-	-	-
1в/д	170/170	136/136	136/136	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-	-	-
2а	170/170	136/136	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	-	34/34	34/34
2б	170/170	136/136	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	-	34/34	34/34
3а	136/136	136/136	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	34/34	34/34	34/34
3б	136/136	136/136	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	34/34	34/34	34/34
4а	136/136	136/136	102/102	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34
4б	136/136	136/136	102/102	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34

5 – 9 классы

Пр ед мет клас с	Русск ий язык	Математ ика	Биоло гия	Технол огия (д)/(м)	Литера тура	Ин форма тика	ИЗО	Музык а	Физ куль тура.	ОБЖ	Анг. яз.	Гео метр ия	Физ ика	Хим ия	Геог рафия	Ис то рия	Об ще с тво зна ние	Родн ой яз/ родн ая лите р.	ОДН КНР	Второй ин.яз (нем.яз)
		Алгебра с 7кл																		
5а	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68\68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17\17	34/ 34	-
5б	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68/68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17\17	34/ 34	-
5в	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68\68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17\17	34/ 34	-
5г	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68\68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17\17	34/ 34	-
6а	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17\17	-	-
6б	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17\17	-	-
6в	204/ 204	170/ 170	34/34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17\17	-	-
6г	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17\17	-	-
7а	136/ 136	120/ 120	34/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
7б	136/ 136	120/ 120	3/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
7в	136/ 136	120/ 120	34/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
8а	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
8б	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34

8 в	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
9а	102/ 102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102	34/ 34	17/17	-	34/34
9б	102/ 102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102	34/ 34	17/17	-	34/34
9в	102/ 102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102	34/ 34	17/17	-	34/34
9г	102/ 102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102	34/ 34	17/17	-	34/34

Вывод: учебный план и образовательные программы за прошедший учебный год выполнены.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования проводился по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы);
- предметные результаты (сравнительный анализ итогов года по предметам с итогами прошлых лет);
- успеваемость (отчеты учителей-предметников по итогам четвертей, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, по классам);
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования (тестирование, собеседование);
- устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления в ПУи т.д.).

Согласно плану ВШК и задачам, стоящим перед коллективом были проведены контрольно-диагностические работы в 2-9 классах по курируемым предметам (мониторинг уровня форсированности обязательных результатов обучения):

- промежуточный;
- итоговый контроль.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 1-9 классов:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	387	362	339
Успеваемость	97%	89 %	86 %
Качество знаний	49 (13%)	49 (14%)	45 (14 %)

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах
различного уровня:**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	362	339
Участие в олимпиадах, викторинах	192 (49 %)	198 (58 %)

Итоги промежуточной аттестации в 2022- 2023 учебном году 2-4 классы:

Класс	Предмет	Кол-во в классе/ выполнили работу	Форма проведения	Дата проведения	% качества	% успешности
2а	Русский язык	12/12	Диктант с грамматическим заданием	11.05.2021- 25.05.2021	42 %	92 %
2б		12/12			33 %	100 %
3а		12/12			42 %	92 %
3б		8/8			25 %	88 %
4а		12/12			58 %	100 %
4б		14/14			28 %	93 %
2а	Математика	12/12	Контрольная работа		42 %	100 %
2б		12/12			50 %	100 %
3а		12/12			16 %	92 %
3б		8/8			12 %	88 %
4а		12/12			50 %	100 %
4б		14/14			36 %	86 %

Итоги промежуточной аттестации 5-8 классы 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во чел в классе/ кол-во выполнивших работу	Форма проведения	Дата проведения	% кач-ва	% успешности
5а	Русский язык	12/12	диктант	19.04.23	58	100
5б		13/13	диктант	19.04.23	38	76
5в		12/12	диктант	19.04.23	43	100
5г		12/10	диктант	19.04.23	39	95
6а		12/11	диктант	19.04.23	27	91
6б		12/12	диктант	17.04.23	42	100
6в		10/7	диктант	19.04.23	15	92
6г		11/9	диктант	16.04.23	23	100
7а		15/15	диктант	19.04.23	54	100
7б		12/11	диктант	19.04.23	33	91
7в		14/14	диктант	27.04.23	21	93
8а		15/13	изложение	21.04.23	25	92
8б		15/12	изложение	19.04.23	8	92
8в		15/13	изложение	21.04.23	25	93
5а	Математика	12/12	Контрольная работа	17.04.23	50	100

5б		13/13	Контрольная работа	17.04.23	31	78
5в		12/12	Контрольная работа	17.04.23	25	83
5г		12/12	Контрольная работа	21.04.23	18	91
6а		12/12	Контрольная работа	24.04.23	46	91
6б		12/11	Контрольная работа	21.04.23	50	92
6в		10/10	Контрольная работа	19.04.23	20	100
6г		9/7	Контрольная работа	26.04.23	20	100
7а		15/15	Контрольная работа	21.04.23	53	87
7б		13/13	Контрольная работа	24.04.23	-	85
7в		16/16	Контрольная работа	17.04.23	-	81
8а		15/15	Контрольная работа	17.04.23	26	92
8б		15/15	Контрольная работа	18.04.23	12	92
8в		15/15	Контрольная работа	21.04.23	8	78
5в	Иностранный язык	12/12	Контрольная работа	21.04.23	25	100
5г		10/10	Контрольная работа	17.04.23	-	100
7в		16/16	Контрольная работа	26.04.23	-	100
8в		13/12	Контрольная работа	17.04.23	8	100
5а	История	12/12	тестирование	25.04.23	92	100
5б		13/12	тестирование	27.04.23	33	100
6а	География	12/12	тестирование	17.04.23	17	100
6б		12/12	тестирование	19.04.23	50	100
6в	Биология	10/10	тестирование	24.04.23	18	100
6г		11/9	тестирование	19.04.23	36	100
7а		15/15	тестирование	17.04.23	80	100
7б		13/13	тестирование	21.04.23	-	100
8а	Физика	15/15	тестирование	21.04.23	-	100
8б		15/14	тестирование	21.04.23	50	100

Согласно «Положению о промежуточной аттестации» все учащиеся 2-8 класса проходят промежуточную аттестацию на соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, после чего на педагогическом совете решается вопрос о переводе в следующий класс. В 2022-2023 учебном году проведена промежуточная аттестация во всех классах по предметам учебного плана. Качество – 58 %, успешность – 94 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

	2021-2022	2022-2023
Выпускники	53	48
Всего на конец учебного года	53	48
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	48
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	52	48
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	Нет	Нет

Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:

№п/п	Наименование	2020-2021 учебный год:		2021-2022 учебный год:		2022-2023 учебный год:	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Всего учащихся на конец года	44	100%	53	100%	48	100%
2.	Допущены к экзаменам	44	100%	53	100%	48	100%
3.	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании (всего)	44	100%	53	100%	48	100%
4.	Сдали итоговую аттестацию:	-	-	15	29%	6	13%
	- на «5»						
	- на «4»	3	17%	27	50%	31	67%
	- на «3»	14	83%	9	16%	9	19%
5.	Средний балл (экзамен)	3		4		4	
6.	Средний балл (предмет)	3 (9а-3,0; 9б-3,0; 9в-3,0)		4,0 (9а-3,4; 9б-4,0; 9в-3,8; 9г-3,7)		4,0 (9а-3,6; 9б-4,1; 9в-3,6; 9г-3,9)	

Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:

№п/п	Наименование	2020-2021 учебный год:		2021-2022 учебный год:		2022-2023 учебный год:	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Всего учащихся на конец года	49	100%	44	100%	48	100%
2.	Допущены к экзаменам	49	100%	44	100%	48	100%
3.	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об	49	100%	44	100%	48	100%

	образовании (всего)						
4.	Сдали итоговую аттестацию:	2	6 %	5	18%	7	15%
	- на «5»						
	- на «4»	14	48 %	17	64%	32	68%
	- на «3»	13	44 %	5	18%	8	17%
5.	Средний балл (экзамен)	4		4		4	
6.	Средний балл (предмет)	3,1 (9а-3,2; 9б-3,1; 9в-3,0)		4,2 (9а-3,8; 9б-4,5; 9в-4,4)		4,1 (9а-3,9; 9б-4,2; 9в-3,6; 9г-4,1)	

Выводы: Итого качество знаний выпускников по школе в 2022-2023 г.

Математика – 37 ч.(40%)

Русский язык – 39 ч. (42%)



Исходя из данных результатов, видно, что обучающиеся хорошо подготовлены к сдаче выпускных экзаменов по математике, по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «Аттестат об основном общем образовании».

Распределение выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем образовании:

Наименование	2020-2021 учебный год:		2021-2022 учебный год:		2022-2023 учебный год:	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Количество выпускников	44	100%	44	100%	48	100%
В 10-й класс	2	4%	2	4%	-	-
В организации профессионального образования	32	73 %	32	73 %	43	89%
На краткосрочные курсы	-	-	-	-	-	-
Трудоустройство	10	23%	10	23%	5	11 %
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-
Помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные колонии	-	-	-	-	-	-
Не определены:	-	-	-	-	-	-
-по состоянию здоровья;	-	-	-	-	-	-
-находятся под следствием	-	-	-	-	-	-

-по беременности и уходу за ребенком;	-	-	-	-	-	-
Выехали за пределы УР	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены организацией обучения и воспитания, качеством образования в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2022-2023 году аттестацию прошли 1 человека – на высшую квалификационную категорию. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары, вебинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

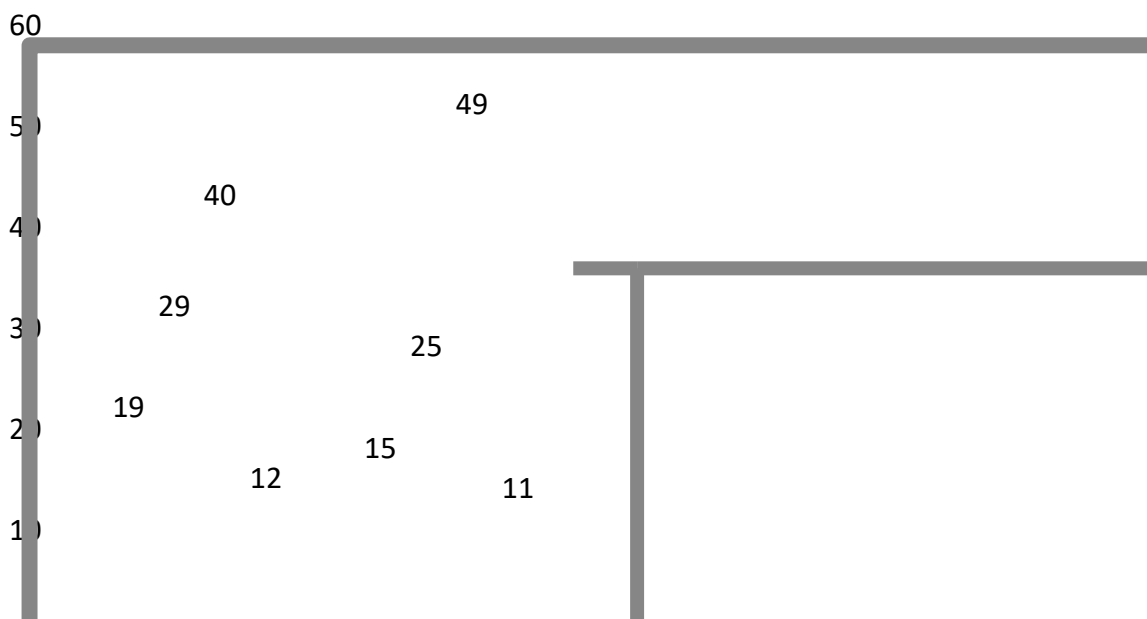
Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

Учебный процесс осуществляют 55 учителей, непосредственно ведущих уроки и 2 внешних совместителя, ГПД - 7, тьютор - 2. Других педагогических работников: педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог - 2, учитель-логопед - 3, педагог-организатор-1, зав.библиотекой-1.

Возраст:

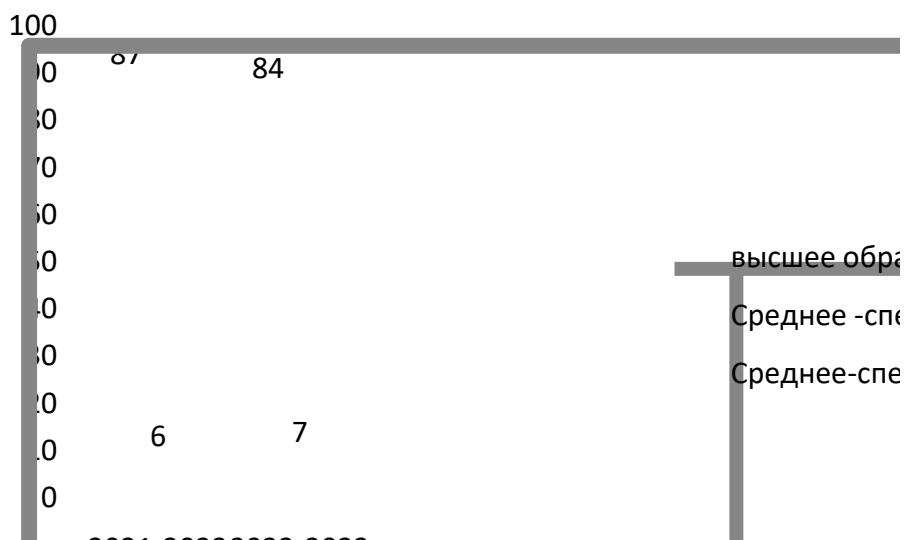
	2021-2022	2022-2023
До 25	10 (19 %)	8 (15 %)
26-39 лет	15 (29 %)	14 (25 %)
40-55 лет	21 (40 %)	27 (49 %)
56 лет и выше	6 (12 %)	6 (11 %)

Средний возраст педагогических работников: 40 лет.



Образовательный ценз

Образование	2021-2022 учебный год:	2022-2023 учебный год:
Высшее	45 (87%)	46 (84 %)
Получают высшее образование	3 (6%)	3 (7 %)
Среднее - специальное	4 (7 %)	6 (9 %)
Получают среднее специальное образование	-	-
нет педагогического образования	-	-



Наблюдается стабильность количества педагогов с высшей квалификационной категорией. Повысился процент педагогов, имеющих первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; все педагоги имеют специальное дефектологическое образование или получают его.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителями в 2022-2023 учебном году:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучились на курсах	29	53	111
Посещение семинаров	325	419	263
Участие в педсоветах	65	77	61
Участие в конференциях, посещение мероприятий	152	119	120

Проведение районных, городских, республиканских семинаров, руководство практикой студентов с различными категориями педагогических работников:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Проведение районных, городских, республиканских семинаров	13	8
Конкурсы профессионального мастерства педагогов	42	66
Публикации	51	74

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9424 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3972 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8 760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9081	8416
2	Педагогическая	151	108

3	Художественная	500	412
4	Справочная	56	45
5	Языковедение, литературоведение	36	26
6	Естественно-научная	54	25
7	Техническая	3	2
8	Общественно-политическая	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски по литературе;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, в том числе: 2 кабинета педагога-психолога; 2 кабинета учителя-дефектолога, 3 кабинета учителя-логопеда; музыкальный кабинет, кабинет физкультуры, библиотека с читальным залом, два мобильных компьютерных класса; кабинет технологии для девочек. Используются мастерские для мальчиков МБОУ «СОШ №59».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер - 24 шт., ноутбук - 25 шт., выход в Интернет, принтер – 7 шт., МФУ- 8 шт., музыкальный центр - 2 шт., телевизор - 4 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., интерактивная доска - 3 шт., цифровой фотоаппарат - 3 шт., диски с программным обеспечением; учебные кабинеты оснащены аудиторными досками с магнитной поверхностью, приставка Мимио.

Школа имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. Функционируют персональные сайты учителей-предметников.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (17 %)
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (58 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (26 %)
– регионального уровня		9 (3 %)
– федерального уровня		43 (12 %)
– международного уровня		37 (11 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
- высшее педагогическое образование		46
– получают высшее педагогическое образование		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (75 %)
– с высшей		24 (44 %)
– первой		17 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (13 %)
– больше 30 лет		6 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 39 лет		22 (40 %)
– от 55 лет		6 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	49 (89 %)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (18 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

- Школа функционирует стабильно.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

• Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

• В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

• Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

• В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

• Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

• Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, расширению перечня дополнительных услуг детям школьного возраста. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

• Дальнейшее развитие партнерских отношений.

• Пополнение материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГКОУ УР «Школа № 47» рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 15.04.2024 года, протокол № 4.



Директор

Агафонова Л.М.