

Министерство образования
и науки Удмуртской Республики
Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 47 для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»



Удмурт Элькуньсь
дышетонъя но тодосъя
министерство
«Тазалыксыяичилуонлыкёсын
нылпиослы 47-тй номеро школа»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт
«47-тй номеро школа» УЭ ОККУ

ГКОУ УР «Школа № 47»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШКОЛА № 47 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
2024 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Людмила Михайловна Агафонова
Адрес организации	426027, г.Ижевск, ул. Володарского, 52;
Телефон, факс	тел.: 66-58-50, 63-55-09, 63-64-09
Адрес электронной почты	e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru Сайт: https://s47izh.gosuslugi.ru
Учредитель	Удмуртская Республика Организационно-правовая форма: учреждение
Дата создания	1953г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №2174 от 18.08.2020г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №908 от 12.10.2020г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия свидетельства до 03 июня 2025 года.

ГКОУ УР «Школа № 47» (далее – Школа) расположена в Первомайском районе города Ижевска, занимает 1,2 этаж правого крыла литер А МБОУ «СОШ №59». В Школе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Школа работает в две смены. Начало уроков с 08.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2 и 8.2) начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, обучающихся с задержкой психического развития.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, отвечающий за стратегическое направление развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности административно-хозяйственной работе, разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т. есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, воспитатели, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – обучающиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением; поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива Учреждения; реализация и защита прав обучающихся; организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам образовательной деятельности; приобретение навыков управления детским коллективом.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: установление требований к одежде обучающихся; контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; контроль за созданием условий для занятий физической культурой и спортом; внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании учителя, гуманизации и демократизации школы.

Типы контроля, применяемые в школе: классно-обобщающий, фронтальный, тематический.

В течение года администрацией школы проводятся входные, промежуточные и итоговые диагностические контрольные работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарно - эстетическое;
- естественно - научное;
- учителей начальных классов;
- коррекционно - развивающая служба;
- классных руководителей.

Методические объединения школы способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они созданы для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом; обеспечивают освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

постоянно повышают уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводят обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявляют и осуществляют новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать новые условия для самообразования учителей и осуществляют руководство творческой работы коллектива.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования с 2016 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287), Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

1-4 классы обучаются по АООП ФГОС ОВЗ, АООП ФГОС ООО с РАС; 5-9 классы обучаются по АООП ФГОС ООО с ЗПР и АООП ФГОС ООО с РАС, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в начальных классах предполагаются пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формирования готовности к продолжению образования на последующей ступени образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР. Учебный план включает обязательные предметные области, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность (для 1-4 классов в объеме 10 ч.). В образовательном учреждении создаются условия для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательной организации нового качества образования. Обучение в две смены. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 1-е и 1-е дополнительные классы - 33 учебные недели. Школа обучается по четвертям. Существует классная система. За каждым классом закреплён кабинет. На 01 января 2024 года было – 318 обучающихся.

В образовательном учреждении создаются условия для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательной организации нового качества образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию методической темы: «Выполнение требований ФГОС посредством создания целостной системы, обеспечивающей особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ с целью последующей адаптации в современном пространстве».

Работа школы в 2024 учебном году велась по следующим направлениям:

1.Осуществление государственной политики в реализации инновационной деятельности.

2.Создание системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

4.Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

5.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

6.Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности;

7.Повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе образовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;

8.Обеспечение учеников знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам в соответствии с их образовательными способностями и потребностями;

9.Реализация процесса социализации детей с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий исходя из возможностей школы;

10.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

11. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникационных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;

12. Обеспечение учеников трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитание любви к труду через различные виды деятельности;

13. Включение обучающихся в общественную жизнь города и области через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в общегородских смотрах и конкурсах;

14. Продолжение работы по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;

Образовательная программа является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП соответствует требованиям законодательства.

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение обучающимися: – федерального государственного образовательного стандарта для ОВЗ (1-4 классы);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует ФГОС.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Учебный план ГКОУ УР «Школа № 47» составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

-Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

- Устава школы.

Учебный процесс обучающихся, занимающихся по адаптированным программам осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в 1-9 обучалось 25 класса - комплекта:

2021- 2022 учебный год:	2022- 2023 учебный год:	2023- 2024 учебный год:
1кл. - 2	1кл. - 3	1кл. - 3
2кл. – 2	2кл. – 2	2кл. – 2
3кл. – 2	3кл. – 2	3кл. – 2
4кл. – 4	4кл. – 2	4кл. – 2
5кл.- 4	5кл.- 4	5кл.- 2
6кл. –4	6кл. – 4	6кл. – 4
7кл. –4	7кл. –3	7кл. –4
8кл. –4	8кл. –3	8кл. –3
9кл. – 4	9кл. – 4	9кл. – 3
Итого: 30	Итого: 27	Итого: 25

Численность учащихся:

	2021-2022 учебный год:	2022-2023 учебный год:	2023-2024 учебный год:
1-4 классы	120	106	120
5-9 классы	242	233	213
Итого:	362	339	333

Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы построен в соответствии с Программой воспитания ГКОУ УР «Школа № 47», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

«Урочная деятельность»
«Классное руководство»,
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Внеурочная деятельность»,
«Взаимодействие с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»
«Профорientация».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

<i>Сентябрь</i>	Месячник безопасности «Внимание, дети!» Девиз месяца «Здравствуй, школа!»
<i>Октябрь</i>	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних Девиз месяца: «Знание – сила»
<i>Ноябрь</i>	Месячник толерантного воспитания «Мы разные, но все мы вместе» Девиз месяца: «У матерей священные права»
<i>Декабрь</i>	Месячник профилактики токсикомании и наркомании "МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" Девиз месяца «Новый год у ворот!»
<i>Январь</i>	Девиз месяца «В здоровом теле – здоровый дух!» Месячник профорientации «Мое профессиональное будущее»
<i>Февраль</i>	Девиз месяца «Быстрее, выше, сильнее» Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»
<i>Март</i>	Девиз месяца «Весна идет! Весне - дорогу!» Месячник духовно-нравственного воспитания «В мире прекрасного»
<i>Апрель</i>	Месячник экологической деятельности «Живи, Земля!»
<i>Май</i>	Девиз месяца: «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!» Месячник семейного воспитания

В воспитательной работе школы сформирована своя система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Обучающиеся, под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

**Участие в массовых мероприятиях различного уровня
в 2023-2024 учебном году**

Название	Уровень	Участники	Кол-во	Результат
сентябрь				
Республиканские соревнования по пешему туризму среди сотрудников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	республиканский	педагоги	12	Участие
Всероссийская акция “Внимание- дети!”	всероссийский	1- 9 кл	327	участие
Открытие учебного года, торжественная линейка	школьный	1- 9 кл	327	участие
Общешкольный «День здоровья»	школьный	1- 9 кл	327	участие
Психолого-профилактических занятие, тема— "Критическое мышление" в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	6 кл	12	участие
Межрегиональный фестиваль-конкурс “Под куполом”, цирковое представление	городской	1 кл	33	участие
Акция “Рыжая неделя”	школьный	1- 9 кл	327	участие
Экскурсия в музей Ижевского радиозавода в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	9 кл	10	участие
Всероссийский день бега “Кросс нации”	всероссийский	5,9 кл	5	участие
Урок безопасности по правилам дорожного движения страховой компанией «Согласие»	городской	1 классы	34	участие
Массово-культурные мероприятия в рамках праздника «День оружейника»	школьный	1- 9 кл	327	участие
Экскурсия в школе шитья "Фабрика" в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	6 кл	12	участие
Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	всероссийский	1- 9 кл	327	участие
экскурсия в пожарную часть № 19 в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	3 кл	12	участие
октябрь				
Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	всероссийская	1- 9 кл	278	участие
Республиканский творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	республиканский	4, 6 класс	3	участие
Республиканский конкурс видеороликов, посвященный Дню учителя, «Педагог глазами ребёнка» среди детей с ограниченными возможностями здоровья	республиканский	8 кл	15	1 место
«Месячник библиотеки»	школьный	1- 9 кл		участие
Праздничное поздравление педагогов с “Днем учителя”	школьный	1- 9 кл		участие
Общешкольные мероприятия и праздничное поздравление с “Днем отца”	школьный	1- 9 кл	268	участие
Экскурсия в Региональный центр организации библиотечного обслуживания слепых и слабовидящих граждан в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	6 кл	10	участие
Экскурсия в зоопарк Удмуртии в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	6 кл	12	участие

Национальный чемпионат “Абилимпикс” в Москве	всероссийский	9 кл	1	участие
Посвящение в первоклассники	школьный	1 кл	11	участие
“Неделя безопасности” перед осенними каникулами	школьный	1-9 класс	288	участие
Поездка в ЗОК «Лесная сказка»	школьный	4 – 9 кл	88	участие
Республиканская дистанционная олимпиада «Моя безопасность»	республиканский	4,7,8 кл	96	участие
«Посвящение в пешеходы»	школьный	1 класс	38	участие
ноябрь				
Республиканский конкурс детских творческих работ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШАХМАТ»	республиканский	1 кл	2	участие
«Поколение выбор» на тему "Финансовое агенство"	школьный	8 кл	20	участие
Городской проекта "Я - Удмуртия", на базе МБОУ ДО "Центр эстетического воспитания детей" прошёл интеллектуальный турнир "Я-Удмуртия".	городской	6 кл	6	1 место
Республиканский конкурс «Великолепная 5», посвящённый Дню государственности Удмуртии.	республиканский	8-9 классы	5	3 место
Районная интерактивная игра, посвященная Всемирному дню ребенка	районный	6 класс	4	1 место
Антинаркотический квиз "Недетские игры" в рамках II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2023" в рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	городской	9 класс	9	участие
Всероссийский проект "Билет в будущее", профессиональная проба «Знакомство с автомобилем, его устройством, правилами ремонта и обслуживания, выявление дефектов двигателя, выполнение разборки, сборки в технологической последовательности»	всероссийский	7 класс	10	Участие
Профессиональную пробу «Раскрой одежды» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	всероссийский	7 класс	6	участие
«Настольный футбол» городской Спартакиады «Время спорта», в рамках Городского межведомственного профилактического проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа».	городской	8 класс	5	2 место-1 человек
Неделя посвященная “Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий”	школьный	1-9 классы		участие
Праздничное поздравление с “Днем Матери”	школьный	1-9 классы	318	участие
Республиканская Финансово правовая олимпиада	республиканская	7-9 кл	3	2 место, 3 место
Детский конкурс творческих работ по изготовлению ёлочных игрушек своими руками "Чудеса на ёлке"	городской	3 кл	1	участие
декабрь				
Всероссийская акция «Письмо солдату» и «Посылку солдату»	всероссийский	1-9	327	Участие
Всероссийская «Декада инвалидов»	всероссийский	1-9 класс	327	участие
Республиканском литературно-музыкальном	республиканский	6 класс	3	3 место

конкурсе "Бенефис Бабы-Яги!"				
"Напольный кёрлинг" городской Спартакиады "Время спорта" в рамках Городского межведомственного профилактического проекта "Открывая Ижевск. Район открытого доступа"	городской	8 класс	12	3 место
Республиканской научно-практической конференции "Мы за здоровый образ жизни"	республиканский	8 кл	1	1 место
Финал городского интеллектуального турнира, в рамках городского методического объединения "Я- Удмуртия" (Учись. Твори. Играй.)	городской	6 кл	8	2 место
Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки	школьный	1-9 кл	327	участие
«Неделя безопасности» перед зимними каникулами	школьный	1-9 кл	327	участие
спортивно-массовый праздник «Юный динамовец», посвящённый празднованию Нового года.	городской		10 чел	2 место, 3 место
январь				
Городская олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся 5-6 классов «Дорожная безопасность»	городская	5-6 кл.	61	1 место - 2 человека 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека , участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» каток «Динамо»	городской	6,8,9 кл.	13	участие
Урок памяти, посвященный «80-летию полного снятия Блокады Ленинграда»	школьный	9 кл	21	участие
Игровая программа «Знай и соблюдай ПДД»	школьный	2 кл	22	участие
Профилактический диктант	школьный	9 кл	12	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» экскурсия в IT-компания «БИТ Мастер»	городской	8-9 кл	25	участие
Республиканского конкурса проектных работ «Колесо истории» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	учащая ся 9 класса	1	участие
Городские соревнования по Дартс среди профсоюзных организаций образовательный учреждений.	городской	педаго ги	2	участие
Кванта-тур «Профессии будущего» в Республиканском детском технопарке «Кванториум» города Ижевска	городской	6 класс	12 чел	участие
Республиканский конкурс снежных фигур «Зимняя сказка», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	республиканский	учащие ся 5 класса	12	2 место
Общешкольное собрание для родителей 9-х классов на тему " Организация и проведение Итогового собеседования по русскому языку. Подготовка к прохождению Государственной	школьный	родите ли		

итоговой аттестации в 2024г"				
Занятия «Поколение выбор» на тему «Трудоустройство»	школьный	8 классы	12	участие
V Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	международный	1 кл	1	1 место
февраль				
Мультимедийный квест, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы	школьный	8 классы	31 уч	участие
Регионального конкурса детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	регион		9	уч
Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2024» в УР	всероссийские	команд а	6	участие
В рамках проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» каток «Динамо»	городской	6, 9 кл	9	участие
Всероссийская благотворительная акция «Посылка солдату»	всероссийская	1-9 кл	327	участие
Родительское собрание на тему "Итоги адаптационного периода первоклассников".	школьный		32	участие
Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024», которая состоялась на "Нефтемаше"	всероссийская	команд а	4 чел	участие
Всероссийская олимпиада по ПДД на платформе ЯКласс	всероссийская	5-9 кл	18	участие
Республиканский конкурс посвящённому 130 - летию со дня рождения В. В. Бианки «Лесные полянки Виталия Бианки»	республиканский	4-7 кл	3	участие
Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	школьный	1-9 кл	327	участие
III Республиканский турнир «Хоккей на валенках» для детей с ОВЗ	республиканский	команд а	7	3 место
АУ УР Молодежный лагерь «Елочка»	республиканский	5-9 кл	50	
март				
Мероприятия, посвященный празднованию Международному женскому дню	школьный	1-9 кл	327	участие
Посещение спорткомплекса «Динамо»	городской	8 кл	15	участие
Школьный мастер-класс по изготовлению куклы масленицы	школьный	3-4 класс	15	участие
Выставка «Золотые руки мамы»	школьный	родите лем	18	участие
Школьный день здоровья	школьный	1-9 кл	327	участие
17-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо» «Лыжные гонки»	республиканский	4-5 кл	10	1 место —
«Виртуальная экскурсия» по республике Крым, интеллектуальная викторина	школьный	5 кл	12	участие
«Путешествие по миру театров», посвященное всемирному дню театра	школьный	2 кл	15	участие
Республиканский конкурс чтецов «Языки мира»	республиканский	2-8 кл	5	1 место —
Республиканской научно-практической конференции «Мир на ладони»	республиканский	8, 9 кл	2	1 место, участие

Апрель				
Беседа о здоровом питании	школьный	2-3 кл	54	участие
Республиканский конкурс видеороликов «Рецепт народный –эффект бесподобный»	республиканский		12	участие
В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение", для учащихся психологом БУЗ УР "Республиканский наркологический диспансер" Урсеговой М. О. были проведены профилактические беседы на темы: 1. "Профилактика потребления никотинсодержащих изделий" 2. "Профилактика потребления ПАВ".	школьный	5-9 кл	205	участие
Экскурсия в Музей истории авиации и космонавтики им. Ю. А. Гагарина	городской	2 кл	24	участие
В рамках оперативно-профилактических мероприятий "Твой выбор", прошли профилактические беседы, направленные на противодействие распространения взглядов и убеждений неформальных молодёжных объединений противоправной направленности, экстремистской и террористической идеологии. Беседы провели инспектор ОДН ОП 3 Ёлкина Л. А. и инспектор ОДН Ижевского ЛО МВД России Казанцева О. Н.	школьный	5-9 классы		
Видео-квест "Битва за Ленинград», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	школьный	7 кл	55	участие
республиканского конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного 225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина «Живая картина»	республиканский	1-8 кл	6	2 место, 3 место
Республиканской игровой программы «В стране Безопасных дорог»	республиканский	1 кл	6	участие
Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу!»	республиканский	1-9 кл	4	участие
Всероссийская итоговая студенческая научная конференция "Неделя молодёжной науки в УдГУ 2024" кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики в секции "Образование и социализация детей с отклонениями в развитии". Мастер – класс от наших педагогов	Всероссийский	педагоги	4	участие
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024.	республиканский	6-9 кл	18	1 место 2 место 3 место
День российского парламентаризма, беседа со 2 классом	школьный	2 кл	12	участие
Кинолекторий с просмотром фильма «Космическая династия Волковых» - фильма о первой в мире	школьный	6, 7 кл	32	участие

династии космонавтов.				
Май				
Республиканский конкурс патриотической песни «Война. Победа. Память»	республиканский	команда	12	участие
Всероссийская акция «Внимание Дети!»	Всероссийский	1-9 кл	327	участие
Игры по ПДД, просмотры мультфильмов в начальных классах	школьный	2-4 кл	78	участие
Торжественные мероприятия, посвященные 79-й годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к вечному огню	школьный	1-9 кл	327	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	1-9 кл	327	участие
На базе АУ УР «Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка» фестиваль творчества учащихся коррекционных школ Удмуртской Республики «Яркыт!»	республиканский	команда	8	участие
Всероссийские акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату»	Всероссийский	1-9 кл	327	участие
Первая научно-практической конференции по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в организациях отдыха и оздоровления, на базе ЗОК "Лесная сказка	Межрегиональный	Директор	1	участие
Конкурс смотр песни и строя	школьный	1-9 кл	327	участие
День детских общественных организаций России Учащиеся 4х классов побывали на просмотре х/ф "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен"	школьный	4 кл	24	участие
17-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо» «Плавание»	республиканский	команда	3	участие
17-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо» «Мини- футбол»	республиканский	команда	15	4 место
День здоровья	школьный	1-9 кл	327	участие
День славянской письменности и культуры. Квест-игра "Тайны славянской письменности"!	Всероссийский	5 кл	26	участие
Последний звонок для 9-х классов	школьный	9 кл	39	участие
Итоговая линейка «Прощай начальная школа» для обучающихся 4 классов	школьный	4 кл	28	участие
Итоговая линейка	школьный	1-9 кл	327	участие
Подведение итогов 17-я Спартакиада «Юный динамовец» среди детских коллективов, подшефных УРО ОГО «ВФСО «Динамо», посвященной 100- летию со дня образования Общества «Динамо»	республиканский		25	4 место
июнь				
С 27 мая Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета Детства»	школьный	1-4 кл	40	
ТРЦ «Петровский» боулинг	городской	1-4 кл	40	

Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького	городской	1-4 кл	40	
Мероприятия ко Дню защиты детей: - зарядки под Удмуртские песни. - мастер - класс Удмуртские монисты	школьный	1-4 кл	40	
Посетили Государственный цирк Удмуртии	городской	1-4 кл	40	
Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка, который празднуется 6 июня: - Интерактивная беседа "Путешествие по сказкам А. С. Пушкина "Любимые игры пушкинской поры" - Игра «Ориентир слова». Мастер-класс по изготовлению сахарной ваты. Шоу ростовых кукол.	школьный	1-4 кл	40	
Государственный национальный театр Удмуртской Республики	городской	1-4 кл	40	
Школьное спортивное мероприятие «Мы за спорт»	школьный	1-4 кл	40	
Экскурсия в Центральную муниципальную детскую библиотеку имени М. Горького.	городской	1-4 кл	40	
Мероприятие, посвященное 12 июня - дню России от навигаторов детства "Путешествие по России".	школьный	1-4 кл	40	
Посещение кинотеатр «Империя грез» мультфильм «Гардфилд»	городской	1-4 кл	40	
Квест «Форд боярд»	городской	1-4 кл	40	
Турнир по шашкам	школьный	1-4 кл	40	
Посещение зоопарка Удмуртии	городской	1-4 кл	40	
Парк активного отдыха «Scandy Park»	городской	1-4 кл	40	
Беседа про безопасное лето и правила нахождения рядом с железнодорожными путями с сотрудниками полиции .	городской	1-4 кл	40	
Мероприятия посвященные Дню памяти и скорби 21 июня: беседа советника по воспитанию, мастер-класс «Журавли», просмотр фильма.	школьный	1-4 кл	40	
Государственный Театр Кукол	городской	1-4 кл	40	
Игра по финансовой грамотности	школьный	1-4 кл	40	
Посещение детского театра «Балаганчик»		1-4 кл	40	
Экскурсия в Центральную муниципальную детскую библиотеку имени М. Горького.	городской	1-4 кл	40	
Парк развлечений «Динополис»	городской	1-4 кл	40	
Семейный занимательный парк KIDO	городской	1-4 кл	40	
Государственный Театр Кукол	городской	1-4 кл	40	
Линейка закрытия лагерной смены	школьный	1-4 кл	40	

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Обучение ведётся по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2., 8.2. 1-4 классы), ФГОС ООО с ЗПР (5-9 классы), ФГОС ООО с РАС (6 классы). Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Школа работает по УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы в полном объеме.

I. Организация учебно-воспитательного процесса.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом ОУ. Движение обучающихся оформляется приказом директора по ОУ.

Выполнение программы за 2023- 2024 учебный год.
1-4 классы

Классы	Рус. яз.	Мате-ка	Лит. чтение	Окр. мир	ИЗО	Техно -логия	Физ-ра	Музыка	ОРКСЭ	Англ. яз
1а	165/165	132/132	132/132	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-
1б	165/165	132/132	132/132	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-
1в/д	165/165	132/132	132/132	66/66	33/33	33/33	99/99	33/33	-	-
2а	170/170	170/170	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	-
2б	170/170	170/170	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	-
3а	136/136	170/170	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	34/34
3б	136/136	170/170	136/136	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	-	34/34
4а	136/136	170/170	102/102	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	34/34	34/34
4б	136/136	170/170	102/102	68/68	34/34	34/34	102/102	34/34	34/34	34/34

5 – 9 классы

Пр ед мет	Русск ий язык	Математ ика	Биоло гия	Технол огия (д)/(м)	Литера тура	Ин форма тика	ИЗО	Музык а	Физ куль тура.	ОБЖ	Анг. яз.	Гео метр ия	Физ ика	Хим ия	Геог раф ия	Ис то рия	Об ще с тво зна ние .	Родн ой яз/ родн ая лите р.	ОДН КНР	Второй ин.яз (нем.яз)
кла сс		Алгебра с 7кл																		
5а	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68\68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17/17	34/ 34	-
5б	170/ 170	170/ 170	34/ 34	68/68	68/68	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	-	17/17	34/ 34	-
6а	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17/17	-	-
6б	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17/17	-	-
6в	204/ 204	170/ 170	34/34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17/17	-	-
6г	204/ 204	170/ 170	34/ 34	68/68	102/ 102	-	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	-	-	-	34/ 34	68/ 68	34/ 34	17/17	-	-
7а	136/ 136	120/ 120	34/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
7б	136/ 136	120/ 120	3/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
7в	136/ 136	120/ 120	34/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
7г	136/ 136	120/ 120	34/34	68/68	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	102/102	-	102/102	50/ 50	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
8а	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
8б	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34
8 в	102/ 102	102/ 102	68/68	34/34	68\68	34/ 34	34/ 34	34/34	68/68	34/34	102/102	50/ 50	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34/ 34	17\17	-	34/34

9а	102/102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/68	68/ 68	68/ 68	102/102	34/ 34	17/17	-	34/34
9б	102/102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/68	68/ 68	68/ 68	102/102	34/ 34	17/17	-	34/34
9в	102/102	102/ 102	68/68	-	102/102	34/ 34	-	-	68/68	34/34	102/102	68/68	68/ 68	68/ 68	102/102	34/ 34	17/17	-	34/34

Вывод: учебный план и образовательные программы за прошедший учебный год выполнены.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования проводился по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы);
- предметные результаты (сравнительный анализ итогов года по предметам с итогами прошлых лет);
- успеваемость (отчеты учителей-предметников по итогам четвертей, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, по классам);
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования (тестирование, собеседование);
- устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления в ПУи т.д.).

Согласно плану ВШК и задачам, стоящим перед коллективом были проведены контрольно-диагностические работы в 2-9 классах по курируемым предметам (мониторинг уровня форсированности обязательных результатов обучения):

- промежуточный;
- итоговый контроль.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 1-9 классов:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	362	339	333
Успеваемость	89 %	86 %	87 %
Качество знаний	49 (14%)	45 (14 %)	37 (11 %)

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	339	333
Участие в олимпиадах, викторинах	198 (58 %)	208 (62 %)

Итоги промежуточной аттестации в 2023- 2024 учебном году 2-4 классы:

Итого проведено мероприятий в 2023-2024 учебном году 2-4 классы:							
Класс	Предмет	Кол-во в классе/ выполняли работу	Форма проведения	Дата проведения	% качества	% успешности	
2а	Русский язык	13/13	Диктант с грамматическим заданием	16.04.2024-30.04.2024	15 %	100 %	
2б		12/12			17 %	58 %	
3а		14/14			71 %	93 %	
3б		13/13			54 %	100 %	
4а		14/14			21 %	86 %	
4б		14/14			46 %	100 %	
2а	Математика	13/13	Контрольная работа			23 %	100 %
2б		12/12			25 %	58 %	
3а		14/14			79 %	93 %	
3б		13/13			31 %	92 %	
4а		14/14			43 %	86 %	
4б		14/14			69 %	92 %	

Итоги промежуточной аттестации 5-8 классы 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во чел в классе/ кол-во выполнивших работу	Форма проведения	Дата проведения	% кач-ва	% успешности
5а	Русский язык	12/11	диктант	24.04.2024	27	73
5б		13/13	диктант	16.04.2024	46	84
6а		13/13	диктант	25.04.2024	46	8
6б		12/12	диктант	16.04.2024	25	92
6в		13/13	диктант	25.04.2024	30	100
6г		12/12	диктант	22.04.2024	34	100
7а		12/10	диктант	18.04.2024	20	100
7б		12/11	диктант	26.04.2024	18	9
7в		15/15	изложение	25.04.2024	53	100
7г		14/14	изложение	25.04.2024	49	100
8а		15/15	усложненный диктант	24.04.2024	13	100
8б		16/13	изложение	26.04.2024	39	100
8в		12/11	диктант	24.04.2024	27	73
9а		14/14	изложение	24.04.2024	30	100

9б		13/13	изложение	24.04.2024	34	100
9в		12/12	изложение	24.04.2024	20	100
5а	Математика	12/12	Контрольная работа	23.04.2024	17	92
5б		13/13	Контрольная работа	24.04.2024	23	8
6а		12/12	Контрольная работа	17.04.2024	24	100
6б		12/11	Контрольная работа	24.04.2024	42	8
6в		10/10	Контрольная работа	26.04.2024	31	15
6г		9/7	Контрольная работа	24.04.2024	27	9
7а		15/15	Контрольная работа	26.04.2024	54	100
7б		13/13	Контрольная работа	19.04.2024	42	100
7в		16/16	Контрольная работа	19.04.2024	20	100
7г		15/15	Контрольная работа	23.04.2024	36	100
8а		15/15	Контрольная работа	24.04.2024	46	13
8б		15/15	Контрольная работа	25.04.2024	0	60
8в		15/15	Контрольная работа	23.04.2024	0	46
9а		14/14	Контрольная работа	23.04.2024	56	100
9б		13/13	Контрольная работа	23.04.2024	38	100
9в		12/12	Контрольная работа	23.04.2024	19	100
7в	Иностранный язык	16/16	Контрольная работа	22.04.2024	36	100
7г		15/15	Контрольная работа	22.04.2024	23	100
8в		15/15	Контрольная работа	25.04.2024	9	100
9а		14/14	Контрольная работа	15.04.2024	0	100
9б		13/13	Контрольная работа	19.04.2024	24	100
5а	История	12/12	тестирование	16.04.2024	0	100
5б		13/12	тестирование	16.04.2024	38	100
6а	География	12/12	тестирование	16.04.2024	75	100
6б		12/12	тестирование	25.04.2024	50	100
6в	Биология	10/10	тестирование	16.04.2024	55	100
6г		11/9	тестирование	25.04.2025	80	100
7а		15/15	тестирование	24.04.2024	7	100
7б		13/13	тестирование	22.04.2024	50	100
8а	Физика	15/15	тестирование	19.04.2024	65	100
8б		15/14	тестирование	16.04.2024	0	100
9в		12/12	тестирование	16.04.2024	38	100

Согласно «Положению о промежуточной аттестации» все учащиеся 2-8 класса проходят промежуточную аттестацию на соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, после чего на педагогическом совете решается вопрос о переводе в следующий класс. В 2023-2024 учебном году проведена промежуточная аттестация во всех классах по предметам учебного плана. Качество – 59 %, успешность – 95 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

	2022-2023	2023-2024
Выпускники	48	39
Всего на конец учебного года	48	39
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	48	39
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	48	39
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	Нет	Нет

Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:

№п/п	Наименование	2021-2022 учебный год:		2022-2023 учебный год:		2023-2024 учебный год:	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Всего учащихся на конец года	53	100%	53	100%	39	100%
2.	Допущены к экзаменам	53	100%	53	100%	39	100%
3.	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании (всего)	53	100%	53	100%	39	100%
4.	Сдали итоговую аттестацию:	15	29%	15	29%	7	15%
	- на «5»	27	50%	27	50%	24	68%
	- на «3»	9	16%	9	16%	8	17%
5.	Средний балл (экзамен)	4		4		4	
6.	Средний балл (предмет)	4,0 (9а-3,4; 9б-4,0; 9в-3,8; 9г-3,7)		4,0 (9а-3,6; 9б-4,1; 9в-3,6; 9г-3,9)		4,1 (9а-3,9; 9б-4,2; 9в-3,6)	

Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:

№п/п	Наименование	2020-2021 учебный год:		2021-2022 учебный год:		2022-2023 учебный год:	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Всего учащихся на конец года	49	100%	44	100%	39	100%
2.	Допущены к	49	100%	44	100%	39	100%

	экзаменам						
3.	Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании (всего)	49	100%	44	100%	39	100%
4.	Сдали итоговую аттестацию:	2	6 %	5	18%	7	19%
	- на «5»						
	- на «4»	14	48 %	17	64%	15	38%
	- на «3»	13	44 %	5	18%	17	43
5.	Средний балл (экзамен)	4		4		4	
6.	Средний балл (предмет)	3,1 (9а-3,2; 9б-3,1; 9в-3,0)		4,2 (9а-3,8; 9б-4,5; 9в – 4,4)		4,0 (9а-4,2; 9б-4,2; 9в-3,6)	

Выводы: Итого качество знаний выпускников по школе в 2023-2024 г.

Математика – 31 ч.(79%)

Русский язык – 22 ч. (56%)



Исходя из данных результатов, видно, что обучающиеся хорошо подготовлены к сдаче выпускных экзаменов по математике, по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «Аттестат об основном общем образовании».

Распределение выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем образовании:

Наименование	2021-2022 учебный год:	2022-2023 учебный год:	2023-2024 учебный год:
Количество выпускников	44	44	48
В 10-й класс	-	-	2
В организации профессионального образования	32	72%	43
На краткосрочные курсы	-	-	-
Трудоустройство	10	2%	5
Призваны в армию	-	-	-
Помещены в специальные	-	-	-

учебно-воспитательные учреждения и воспитательные колонии						
Не определены:	-	-	-	-	-	-
-по состоянию здоровья;	-	-	-	-	-	-
-находятся под следствием	-	-	-	-	-	-
-по беременности и уходу за ребенком;	-	-	-	-	-	-
Выехали за пределы УР	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены организацией обучения и воспитания, качеством образования в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2023-2024 году успешно подтвердили квалификационную категорию 3 человека. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары, вебинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

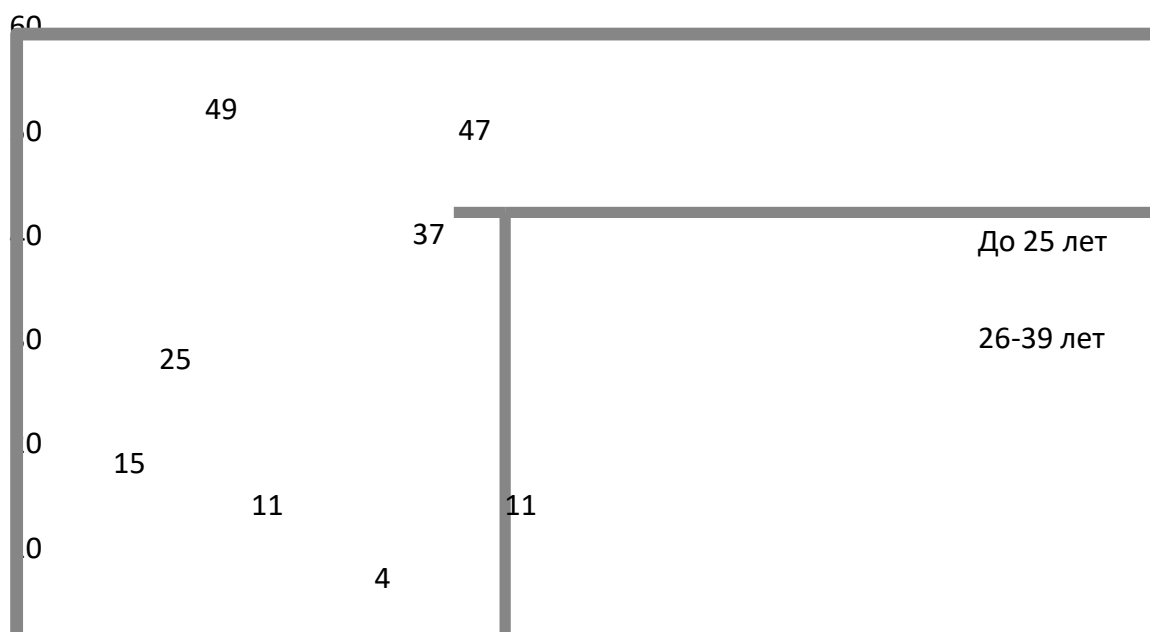
Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

Учебный процесс осуществляют 45 учителей, непосредственно ведущих уроки и 2 внешних совместителя, ГПД - 7, тьютор - 2. Других педагогических работников: педагог-психолог – 2, учитель-дефектолог - 2, учитель-логопед - 3, педагог-организатор-1, зав.библиотекой-1, социальный педагог – 1.

Возраст:

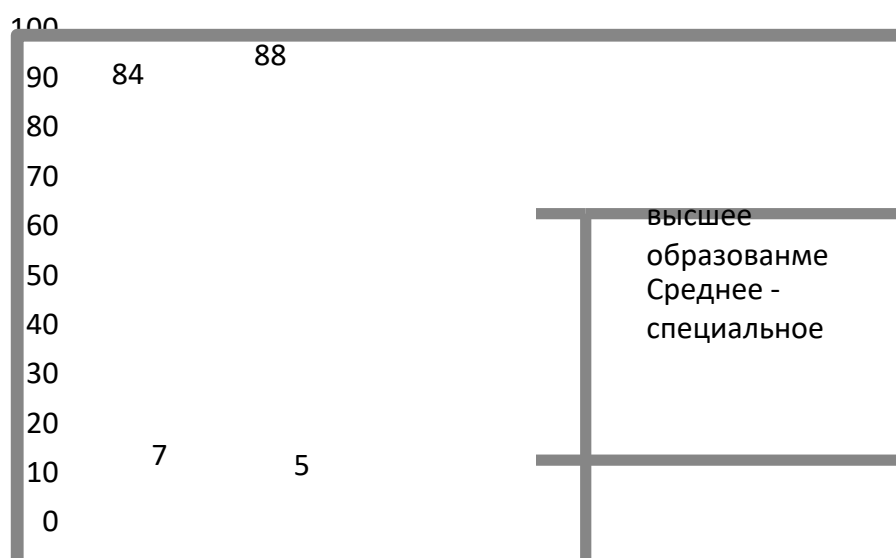
	2022-2023	2023-2024
До 25	8 (15 %)	2 (4 %)
26-39 лет	14 (25 %)	17 (37 %)
40-55 лет	27 (49 %)	21 (47 %)
56 лет и выше	6 (11 %)	5 (11 %)

Средний возраст педагогических работников: 43г.



Образовательный ценз

Образование	2022-2023 учебный год:	2023-2024 учебный год:
Высшее	46 (84 %)	39 (88 %)
Получают высшее образование	3 (7 %)	3 (5 %)
Среднее - специальное	6 (9 %)	3 (7 %)
Получают среднее специальное образование	-	-
нет педагогического образования	-	-



Наблюдается стабильность количества педагогов с высшей квалификационной категорией. Повысился процент педагогов, имеющих первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; все педагоги имеют специальное дефектологическое образование или получают его.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителями в 2023-2024 учебном году:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обучились на курсах	53	111	48
Посещение семинаров / вебинаров	419	263	267
Участие в педсоветах	77	61	58
Участие в конференциях, посещение мероприятий	119	120	121

Проведение районных, городских, республиканских семинаров, руководство практикой студентов с различными категориями педагогических работников:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Проведение районных, городских, республиканских семинаров	8	5
Конкурсы профессионального мастерства педагогов	66	64
Публикации	74	78

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9424 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3972 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8 760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9081	8416
2	Педагогическая	151	108
3	Художественная	500	412

4	Справочная	56	45
5	Языковедение, литературоведение	36	26
6	Естественно-научная	54	25
7	Техническая	3	2
8	Общественно-политическая	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски по литературе;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, в том числе: 2 кабинета педагога-психолога; 2 кабинета учителя-дефектолога, 3 кабинета учителя-логопеда; музыкальный кабинет, кабинет физкультуры, библиотека с читальным залом, два мобильных компьютерных класса; кабинет технологии для девочек. Используются мастерские для мальчиков МБОУ «СОШ №59».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер - 24 шт., ноутбук - 25 шт., выход в Интернет, принтер – 7 шт., МФУ- 8 шт., музыкальный центр - 2 шт., телевизор - 4 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., интерактивная доска - 3 шт., цифровой фотоаппарат - 3 шт., диски с программным обеспечением; учебные кабинеты оснащены аудиторными досками с магнитной поверхностью, приставка Мимио.

Школа имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. Функционируют персональные сайты учителей-предметников.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (11 %)
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (27 %)
– регионального уровня		13 (4 %)
– федерального уровня		46 (14 %)
– международного уровня		41 (12 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
- высшее педагогическое образование		40
– получают высшее педагогическое образование		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (53 %)
– первой		16 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13 %)
– больше 30 лет		6 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 39 лет		17 (37 %)
– от 55 лет		5 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	45 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (84 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

- Школа функционирует стабильно.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

▫ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

▫ В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

▫ Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

▫ В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

▫ Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

▫ Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, расширению перечня дополнительных услуг детям школьного возраста. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

▫ Дальнейшее развитие партнерских отношений.

▫ Пополнение материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГКОУ УР «Школа № 47» рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 07.04.2025 года, протокол № 4.

Директор

Агафонова Л.М.