

### Технологическая карта урока

Ф.И.О.	Халитов Сергей Леонтьевич
Предмет	Физическая культура
Класс	5 класс
Тема урока	Ловля и передача мяча на месте и в движении
Цель	Формирование двигательных умений и навыков при передаче и ловли мяча на месте и в движении . Развивать умение участвовать в подвижных играх в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности.
Задачи урока	<p><b>Образовательные:</b>Обучение передачи и ловли мяча на месте и в движении</p> <p><b>Воспитательные:</b>Воспитание трудолюбия , чувства товарищества , коллективизма , внимательности</p> <p><b>Развивающие:</b>Развитие ловкости , координации, выносливости, меткости</p> <p><b>Оздоровительные :</b>Формировать правильную осанку , развивать функции сердечно- сосудистой и дыхательной систем, укреплять психическое состояние учащихся</p> <p><b>Коррекционные:</b> развивать все высшие психические функции, развивать навыки взаимодействия и навыки двигательного контроля, развивать нормализацию гипертонуса и гипотонуса посредством специальных упражнений</p>
Тип урока	Комбинированный
Вид урока	Урок с образовательно- обучающей направленностью
Формы урока	Групповой, фронтальный, индивидуальный
Оборудование	баскетбольные мячи, свисток , фишки , мел

### Планируемые образовательные результаты:

**Предметные** (объём освоения и уровень владения компетенциями):

Научатся отрабатывать элементы баскетбола. Закрепить приемы работы с мячом.

**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентного опыта, приобретённая компетентность):

*Познавательные* – овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;

*Коммуникативные* – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевают диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение, умеют излагать своё мнение и давать оценку событиям.

*Регулятивные* – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять.

**Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

## Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<p>Организационный момент (подготовительная часть) 12 минут</p>	<p><b>Построение в одну шеренгу, приветствие, сообщение задач урока, проверка готовности учащихся к уроку, напоминание инструктажа по технике безопасности.</b> <b>Строевые команды</b> Направо, налево, кругом</p> <p>Организует выполнение обучающимися различных видов ходьбы и бега: <b>Упражнения в ходьбе.</b> - разминка кистей рук круговыми движениями, волнообразными движениями -Ходьба на носках, руки в сторону, ладонями в низ -Ходьба на пятках, руки за голову;</p> <p><b>Упражнения в беге.</b> -Лёгкий бег, руки в локтевых суставах согнуты -Бег приставными шагами левым, правым боком, руки согнуты, ладони вперёд перед грудью;</p> <p><b>Проводит упражнение на</b></p>	<p>Выполняют построение в одну шеренгу, команды «Равняйся!» «Смирно!», приветствуют учителя.</p> <p>Выполняют строевые команды: Направо, налево, кругом в шеренге на месте.</p> <p><b>Выполняют в ходьбе.</b> - разминку кистей рук круговыми движениями, волнообразными движениями Выполняют ходьбу на носках, руки в сторону, ладонями в низ ; ходьбу на пятках, руки за голову;</p> <p>Выполняют различные виды бега и ходьбы -Лёгкий бег. руки в локтевых суставах согнуты -Бег приставными шагами левым, правым боком, руки согнуты, ладонями вперёд перед грудью;</p> <p>Выполняют упражнение на восстановление дыхания -Руки через стороны вверх - вдох, руки</p>	<p><b>Коммуникативные :</b> 1.Слушать и слышать друг друга. <b>Личностные УДД:</b> 1.Соблюдать правила выполнения. <b>Регулятивные УДД:</b> 1.Выполнять упражнения. <b>Познавательные УДД:</b> 1.Поиск информации</p>

	<p><b>восстановление дыхания:</b>  - Руки через стороны вверх - вдох, руки через стороны вниз – выдох</p> <p>Проводит перестроение через центр :  - на лево , из колонны по одному в колонну по два, марш! Интервал дистанция 1 шаг</p> <p>«Направляющий на месте, класс стой 1,2».</p> <p>Проводит и корректирует выполнение ОРУ в шеренгах :</p> <p>И.п.-о.с руки на поясе, ноги врозь  1 – наклон головы вперед  2 – наклон головы назад  3 – наклон головы на лево  4 – наклон головы на право</p> <p>- И.п. ноги врозь руки в стороны согнуты, кисти к плечам  1-4 круговые движения вперед  5-8 круговые движения назад</p> <p>- И.п. - о.с. руки на поясе ноги на ширине плеч  1-2 –левую ногу назад на носок, руки вверх  3-4 –И.п.  5-8 – тоже с правой ноги</p> <p>- И.п - ноги на ширине плеч  Руки перед грудью , согнуты в локтях , кисти в замке  1-2 – два поворота влево  3-4 –два поворота вправо</p>	<p>через стороны вниз – выдох  Выполняют перестроение через центр :  - на лево , из колонны по одному в колонну по два. Соблюдают интервал дистанция 1 шаг</p> <p>Выполняют команду</p> <p>Выполняют с учётом корректировки учителя ОРУ.</p> <p>И.п.-о.с руки на поясе, ноги врозь  1 – наклон головы вперед  2 – наклон головы назад  3 – наклон головы на лево  4 – наклон головы на право</p> <p>- И.п. ноги врозь руки в стороны согнуты, кисти к плечам  1-4 круговые движения вперед  5-8 круговые движения назад</p> <p>- И.п. - о.с. руки на поясе ноги на ширине плеч  1-2 –левую ногу назад на носок, руки вверх  3-4 –И.п.  5-8 – тоже с правой ноги</p> <p>- И.п - ноги на ширине плеч  Руки перед грудью , согнуты в локтях , кисти в замке  1-2 – два поворота влево  3-4 –два поворота вправо</p> <p>И.п - ноги на ширине плеч  левая рука на поясе, правая верх  1-2 – два наклона влево  3-4 –два наклона вправо, левая рука верху</p>	
--	--	---	--

	<p>И.п - ноги на ширине плеч          левая рука на поясе, правая верх          1-2 – два наклона влево          3-4 – два наклона вправо, левая рука          вверху</p> <p>И.п - руки за голову , локти точно в          стороны , ноги на ширине плеч          1 – правым локтем к левому колену          2 – И.п          3-4 – тоже левым локтем</p> <p>Дает упражнение на координацию          И.п – о.с – ноги на ширине плеч, руки          на поясе          1 – 3 руки в сторон, ладонями вниз,          левая нога согнута под прямым углом          4 – и.п.          5-7 – тоже правой ногой          8 – и.п.</p> <p>- И.п – о.с руки на поясе ноги на ширине          плеч          1-3 три наклона вперед,          4 – И.п</p> <p>И.п – ноги на шире плеч, руки на поясе          1 – присед , руки вперед , ладонями вниз          2 – И.п          3 – присед руки вперед, ладонями вниз          4 – И.п</p> <p>- И.П - ноги вместе , руки на поясе          1- прыжок, ноги врозь, руки в стороны          2 – прыжок , ноги вместе, руки верх –          прямые, хлопок над головой          3 – прыжок ноги врозь, руки в стороны          4 – прыжок, ноги вместе, хлопок перед</p>	<p>И.п - руки за голову , локти точно в стороны ,          ноги на ширине плеч          1 – правым локтем к левому колену          2 – И.п          3-4 – тоже левым локтем</p> <p>Выполняют упражнение на          координацию          И.п – о.с – ноги на ширине плеч, руки на          поясе          1 – 3 руки в сторон, ладонями вниз, левая          нога согнута под прямым углом          4 – и.п.          5-7 – тоже правой ногой          8 – и.п.</p> <p>- И.п – о.с руки на поясе ноги на ширине          плеч          1-3 три наклона вперед,          4 – И.п</p> <p>И.п – ноги на шире плеч, руки на поясе          1 – присед , руки вперед , ладонями вниз          2 – И.п          3 – присед руки вперед, ладонями вниз          4 – И.п</p> <p>И.П - ноги вместе , руки на поясе          1- прыжок, ноги врозь, руки в стороны          2 – прыжок , ноги вместе, руки верх –          прямые, хлопок над головой          3 – прыжок ноги врозь, руки в стороны          4 – прыжок, ноги вместе, хлопок перед собой          , руки прямые</p>	
--	---	--	--

	с собой , руки прямые		
Актуализация знаний (25 минут)	<p>Организовать выдачу баскетбольных мячей. Первая шеренга берет баскетбольные мячи , возвращаются на место . напоминает технику безопасности. Шеренги стоят лицом друг к другу на определенном расстоянии.</p> <p>Выбрать учащегося для показа, обратить внимание на ошибки.</p> <p><b>- Ловля и передача мяча двумя руками от груди</b> Левая нога впереди, локти прижаты; тоже с правой ноги</p> <p><b>- Передача мяча одной рукой от плеча;</b> Левая нога впереди , мяч в правой руке у плеча , левая придерживает мяч ; тоже самое с правой ноги левой рукой</p> <p><b>- Бросок мяча из-за головы;</b> Левая нога впереди, мяч за головой, держать двумя руками , тоже с правой ноги</p> <p>-Ведение мяча в движении с передачей от груди</p> <p>-Ведение мяча в движении с передачей от плеча;</p>	<p>Организованно берут мячи.</p> <p>Выполняют</p> <p>- Ловлю и передачу мяча двумя руками от груди, соблюдая технику выполнения</p> <p>- Передачу мяча одной рукой от плеча, соблюдая технику выполнения</p> <p><b>- Бросок мяча из-за головы;</b> Левая нога впереди, мяч за головой, держать двумя руками , тоже с правой ноги</p> <p>-Ведение мяча в движении с передачей от груди, партнер принимает мяч, вытянув руки вперед</p> <p>-Ведение мяча в движении с передачей от плеча, партнер принимает мяч, вытянув руки вперед</p> <p>-Ведение мяча в движении с передачей</p>	<p><b>Регулятивные УДД:</b> 1.Уметь технически правильно выполнить двигательные действия. 2.Уметь давать оценку двигательным действиям.</p> <p><b>Познавательные УДД:</b> 1.Запомнить упражнения. 2. Развивает способность к распределению внимания.</p> <p><b>Личностные УДД:</b> 1.Уважение и доброжелательность друг к другу во время выполнения упражнений. 2. .Взаимодействие со сверстниками на основе взаимопомощи. 3. Формировать умение проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p><b>Коммуникативные УДД:</b> 1.Оказывать взаимопомощь и осуществлять взаимный контроль. 2. Уметь работать в группах. 3.Обеспечивать бесконфликтную совместную работу.</p>

	<p>-Ведение мяча в движении с передачей из-за головы; Передачу выполнять после окончания ведения</p> <p>Проводит эстафеты :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Передача мяча над головой;</li> <li>- Передача мяча под ногами ;</li> <li>- Передача мяча с правого бока;</li> <li>- Передача мяча с левого бока</li> <li>- Ведения мяча до стены , обратно бегом</li> <li>- Ведение мяча до стены мяч на месте, обратно до команды, второй игрок забирает мяч</li> </ul>	<p>из-за головы, партнер принимает мяч, вытянув руки вперед Передачу выполнять после окончания ведения</p> <p>Слушают правила эстафет, соблюдают технику безопасности , участвуют с соблюдением правил</p>	
<p>Итоги урока. Рефлексия (3 минуты )</p>	<p>Построение учащихся в одну шеренгу. -Организует выполнение упражнения на внимание И.п. - О.с. 1- правая на пояс 2- левая на пояс 3- правая к плечу 4- левая к плечу 5- правая вверх 6- левая вверх 7- правая к плечу 8- левая к плечу 9- правая на пояс 10- левая на пояс 11- правая вниз 12- левая вниз</p> <p>Игра на внимание «Внимание класс» При команде «Класс» задание выполняем, если нет команды «класс» - задание не</p>	<p>Выполняют построение в одну шеренгу. Выполняют упражнения на внимание. правая на пояс, левая на пояс, правая к плечу, левая к плечу, правая вверх, левая вверх, правая к плечу, левая к плечу, правая на пояс, левая на пояс, правая вниз, левая вниз.</p> <p>Играют на внимание «Внимание класс» При команде «Класс» задание выполняют, если нет команды «класс» - задание не выполняют . Определяют самого внимательного</p>	<p><b>Личностные УДД:</b> 1.Формировать сознательное отношение к собственным успехам/неудачам. 2.Оценивать результаты работы на уроке.</p>

	<p>выполняется . Обратить внимание на самых внимательных</p> <p>- Подвести итог урока: «Что делали на уроке?» Выставление оценок Домашнее задание: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 5 раз</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя Получают оценку за работу на уроке Домашнее задание</p>	
--	---	---	--

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изученного материала	Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока, создает, эмоциональный настрой на изучение нового материала	Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока	Фронтальная	Личностные : понимают значение знаний для человека и принимают его, имеют желание учиться, положительно отзываются о школе, правильно идентифицируют себя с позиции школьника	Устный опрос
II Актуализация знаний	Выполнять строевые организующие команды	Дает команды : «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево в обход шагом марш!». Выполнение упражнений по залу	Выполняют команды, упражнения 2-3 минуты,	Фронтальная	Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорств в достижении поставленных целей, умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми .	Выполнение действий по инструкций
	Бег по кругу Упражнения для	Контролирует выполнение Проводит	Бегут (1,5 мин), выполняют упражнения	Фронтальная	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную	



	восстановления дыхания	дыхательные упражнения			задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимают оценку учителя	
	Деление в колонну по два	Дает команду «Налево в колонну по два шагом марш!»	Класс делится на две колонны	Фронтальная	Коммуникативные : используют речь для регуляции своего действия,	
	Проведение ОРУ	Проводит общеразвивающие упражнения для подготовки к эстафетам: наклоны головы, вращение рук, повороты и наклоны туловища, выпады, прыжки на месте	Выполняют упражнения ( 7 минут )	Фронтальная	взаимодействую со сверстниками в совместной деятельности, контролируют действия партнера	
III Изучение нового материала	Эстафеты : - Передача мяча над головой; - Передача мяча под ногами ; - Передача мяча с правого бока; - Передача мяча с левого бока - Ведения мяча до стены , обратно бегом - Ведение мяча до стены мяч на месте, обратно до	Напоминает о технике безопасности , Объясняет правила выполнения эстафеты. Обозначает линию старта, и вторую линию до которой стоит выполнять задание. Обеспечивает мотивацию	Участвуют в эстафетах, соблюдают технику безопасности и правила эстафеты	Фронтальная	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют пошаговый контроль, адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные : использую речь для регуляции своего действия. Взаимодействуют со	Выполнение действий по инструкций

	команды, второй игрок забирает мяч	выполнения, осуществляет пошаговый контроль			сверстниками в игре; контролируют действие партнера	
IV Первичное осмысление и закрепление	Дыхательные упражнения с паузами	Формулирует задание, создает эмоциональный контроль, обеспечивает мотивацию выполнения	Выполняют упражнения	Фронтальная	Регулятивные: Действуют с учетом выделенных ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя	Осуществление самоконтроля по образцу
V Итоги урока. Рефлексия	Обобщить полученные знания на уроке	Построение в одну шеренгу. Игра на внимание «Внимание, Класс!». Подведение итогов урока: оценка степени решения задач, выявление мнений учащихся о результативности их деятельности, обобщение высказывание учащихся, выделение лучших и выставление оценок за урок.	Определяют самого внимательного. Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изученного материала	Оценивание учащихся за работу на уроке.

