

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа №47»
Агафонова Л.М.
Приказ №32 О-д от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
по ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Классы	I	I доп.	II	III	IV	Итого
		Учебные предметы					
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Итого: обязательная нагрузка на обучающегося		21	21	22	23	23	110
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				1	2	2	5
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Филология	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21	21	22	23	23	110
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем дефектологом	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5

Итого по коррекционно-развивающей области:						35
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:	3	3	3	3	3	15
Итого по внеурочной деятельности:						50
Всего:	31	31	32	33	33	160

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, является важным нормативным документом по реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2023–2024 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

Содержание учебного плана.

ГКОУ УР «Школа № 47» осуществляет образование обучающихся в объеме начального (НОО) и основного общего образования (ООО). Сроки освоения АООП НОО - 5 лет, в котором предусмотрено введение 1 дополнительного класса.

Учебный план включает учебные предметы, определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов 1-4-х классов с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой недельной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения основных задач:

- 1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- 3) формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

- 4) создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- 5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- 6) формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области.

Учебный план составлен на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сЗПР.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, т.к. он является родным языком (государственным), литературное чтение (1-4 классы) и иностранный язык (английский) - 3-4 классы.

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения,
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму,

- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач,

- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка,

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания,

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими),

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности),

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлены предметом «Окружающий мир»(1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни,

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем,

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме,

- развитие представлений об окружающем мире,

- развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях,

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

В рамках данного предмета объединены знания о природе, человеке, обществе, Истории России и родного края, так содержание данного предмета включает модули, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», утвержденного Приказом МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель данного предмета: формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По выбору родителей определен модуль реализации предмета ОРКСЭ «Основы светской этики». Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается в 4 классе с начала учебного года по 1 часу в неделю. По месту в учебном

плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», так же предваряет изучение гуманитарных предметов: истории, географии, биологии, физики, литературы, обществознания на уровне основного общего образования.

Учитывая, что основной целью обучения является коррекция эмоционально-личностной сферы, пристальное внимание уделено предметной области «Искусство», которая состоит из предметов «Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Музыка» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества,

- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов,

- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства,

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника,

- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы). Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,

- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (адаптивная физическая культура, 1-4 классы), направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию.

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни,

- овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации,

- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью,

- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами,

- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна,
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок,
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости),
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно Стандарту в 1-4 классах проводится три урока в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей.
Филология (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, - развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму, - овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач, - развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка, - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими), - овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности), - развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание (окружающий мир), (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны и её современной жизни, - осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём, - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, - развитие представлений об окружающем мире, - развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, - развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой

	природы.
Основы религиозных культур и светской этики (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, - формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества, - освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов, - развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства, - формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника, - развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Технология (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, - формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, - овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации, - формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, - овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, - овладение умениями включаться в занятие на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна, - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, - развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-4 классах (по 2 часа), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана «Математика» - 1 час и «Иностранный язык (английский язык)» - 1 часа в 3-4 классах.

Учебный план и план внеурочной деятельности отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учитывая, что у детей с задержкой психического развития наблюдается слабость внимания, памяти, недостаточность темпа и подвижности психических процессов каждый предмет учебного плана изучается с использованием методов и приемов коррекционной работы. Для оценки предметных результатов в 1 классе и 1 дополнительном классе используется только качественная оценка.

Во 1-4-х классах проводится Промежуточная аттестация, которая подразделяется на четвертную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выносятся предметы учебного плана, имеющие оценочную характеристику. Годовая промежуточная аттестация по математике проводится в форме контрольной работы, по русскому языку - в форме диктанта (2-4кл.), по другим предметам учебного плана аттестация проводится по оценкам, полученным обучающимися за учебные четверти в течение учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1 и 1 дополнительного класса характеризуется только качественной оценкой.

Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов	Количество часов в неделю по классам									
		1а	1б/д	1в/д	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ито го
Спортивно- оздоровительное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Духовно -нравственное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Общекультурное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Социальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Общеинтеллектуальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Итого		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

Курсы внеурочной деятельности проводятся в рамках группы продлённого дня и не входят в количество часов допустимой недельной нагрузки.

Обязательные коррекционные курсы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими), направленными на:

- совершенствование движений, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование навыков самоконтроля;
- развитие речевой деятельности, развитие коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности;
- формирование и развитие различных видов устной речи; обогащение словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

А также групповыми занятиями по «Ритмике», направленными на:

- укрепление здоровья, коррекция недостатков психо-моторной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционно-развивающие занятия	1а	1б/д	1в/д	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуально-групповые коррекционные занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого	7	7	7	7	7	7	7	7	7	63

Курсы внеурочной деятельности занятия логопеда, дефектолога и психолога, ритмика входят в количество часов допустимой недельной нагрузки.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение организовано в две смены. Начало учебного года 01.09.2023. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2,3,4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет во 2,3,4 классах - 29 календарных дней. Для обучающихся 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Суммарная продолжительность каникул в 1 и 1 в течение учебного года составляет 38 календарных дня.

Продолжительность учебных занятий (уроков) составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый).

Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

