

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50  
e-mail: [school47@podved-mo.udmr.ru](mailto:school47@podved-mo.udmr.ru)

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Школа №47»  
Агафонова Л.М.  
Приказ №32 О-д от 01.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год  
по ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Классы	I	I доп.	II	III	IV	Итого
		Учебные предметы					
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	<b>23</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Итого: обязательная нагрузка на обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Филология	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>110</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	10	10	10	10	<b>50</b>
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	<b>35</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Занятия с учителем дефектологом	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>

<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>						<b>35</b>
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Итого по внеурочной деятельности:</b>						<b>50</b>
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>160</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, является важным нормативным документом по реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2023–2024 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

### Содержание учебного плана.

ГКОУ УР «Школа № 47» осуществляет образование обучающихся в объеме начального (НОО) и основного общего образования (ООО). Сроки освоения АООП НОО - 5 лет, в котором предусмотрено введение 1 дополнительного класса.

Учебный план включает учебные предметы, определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов 1-4-х классов с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой недельной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения основных задач:

1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

3) формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

4) создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

6) формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области.

Учебный план составлен на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, т.к. он является родным языком (государственным), литературное чтение (1-4 классы) и иностранный язык (английский) - 3-4 классы.

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения,
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму,

- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач,

- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка,

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания,

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими),

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности),

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлены предметом «Окружающий мир»(1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни,

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем,

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме,

- развитие представлений об окружающем мире,

- развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях,

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

В рамках данного предмета объединены знания о природе, человеке, обществе, Истории России и родного края, так содержание данного предмета включает модули, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», утвержденного Приказом МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель данного предмета: формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По выбору родителей определен модуль реализации предмета ОРКСЭ «Основы светской этики». Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается в 4 классе с начала учебного года по 1 часу в неделю. По месту в учебном

плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», так же предваряет изучение гуманитарных предметов: истории, географии, биологии, физики, литературы, обществознания на уровне основного общего образования.

Учитывая, что основной целью обучения является коррекция эмоционально-личностной сферы, пристальное внимание уделено предметной области «Искусство», которая состоит из предметов «Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Музыка» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества,

- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов,

- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства,

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника,

- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы). Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,

- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (адаптивная физическая культура, 1-4 классы), направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию.

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни,

- овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации,

- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью,

- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами,

- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна,
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок,
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости),
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно Стандарту в 1-4 классах проводится три урока в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания предметных областей.</b>
Филология (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения,</li> <li>- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму,</li> <li>- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач,</li> <li>- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка,</li> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания,</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</li> </ul>
Математика и информатика (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими),</li> <li>- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности),</li> <li>- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</li> </ul>
Обществознание и естествознание (окружающий мир), (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны и её современной жизни,</li> <li>- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём,</li> <li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме,</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире,</li> <li>- развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях,</li> <li>- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой</li> </ul>

	природы.
Основы религиозных культур и светской этики (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</li> </ul>
Искусство (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества,</li> <li>- освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов,</li> <li>- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства,</li> <li>- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника,</li> <li>- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</li> </ul>
Технология (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,</li> <li>- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия,</li> <li>- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</li> </ul>
Физическая культура (АООП НОО приложение 7, п. 2.9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни,</li> <li>- овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации,</li> <li>- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью,</li> <li>- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами,</li> <li>- овладение умениями включаться в занятие на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна,</li> <li>- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок,</li> <li>- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости),</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>



**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-4 классах (по 2 часа), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана «Математика» - 1 час и «Иностранный язык (английский язык)» - 1 часа в 3-4 классах.

Учебный план и план внеурочной деятельности отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учитывая, что у детей с задержкой психического развития наблюдается слабость внимания, памяти, недостаточность темпа и подвижности психических процессов каждый предмет учебного плана изучается с использованием методов и приемов коррекционной работы. Для оценки предметных результатов в 1 классе и 1 дополнительном классе используется только качественная оценка.

Во 1-4-х классах проводится Промежуточная аттестация, которая подразделяется на четвертную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выносятся предметы учебного плана, имеющие оценочную характеристику. Годовая промежуточная аттестация по математике проводится в форме контрольной работы, по русскому языку - в форме диктанта (2-4кл.), по другим предметам учебного плана аттестация проводится по оценкам, полученным обучающимися за учебные четверти в течение учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1 и 1 дополнительного класса характеризуется только качественной оценкой.

### **Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов	Количество часов в неделю по классам									
		1а	1б/д	1в/д	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Ито го
Спортивно- оздоровительное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Духовно -нравственное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
Общекультурное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
Социальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
Общеинтеллектуальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

Курсы внеурочной деятельности проводятся в рамках группы продлённого дня и не входят в количество часов допустимой недельной нагрузки.

Обязательные коррекционные курсы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими), направленными на:

- совершенствование движений, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование навыков самоконтроля;
- развитие речевой деятельности, развитие коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности;
- формирование и развитие различных видов устной речи; обогащение словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

А также групповыми занятиями по «Ритмике», направленными на:

- укрепление здоровья, коррекция недостатков психо-моторной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	1а	1б/д	1в/д	2а	2б	3а	3б	4а	4б	<b>Итого</b>
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуально-групповые коррекционные занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>63</b>

Курсы внеурочной деятельности занятия логопеда, дефектолога и психолога, ритмика входят в количество часов допустимой недельной нагрузки.

#### **Организация учебно-воспитательного процесса.**

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение организовано в две смены. Начало учебного года 01.09.2023. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2,3,4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет во 2,3,4 классах - 29 календарных дней. Для обучающихся 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Суммарная продолжительность каникул в 1 и 1 в течение учебного года составляет 38 календарных дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков) составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый).

Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

