

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

426027, г. Ижевск, ул. Вольдарская д. 52, ф.3-64-09, ф.3-55-09, ф.6-58-50
e-mail: school47@pudved-mo.udmr.ru

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол №1 от 29.08.2024г | Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024г | Утверждаю Директор ГКОУ УР «Школа №47» (Л.М. Агафонова) Приказ № 26 О-д от 30.08.2024г |
|--|---|---|

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Введение в Новейшую историю России»

Ижевск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности адресована обучающимся ГКОУ УР «Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основании документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Локальными нормативными актами школы
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

Назначение программы:

Данная программа обеспечивает достижение предметных результатов модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе, что в соответствии с ФООП ООО, предвещающего систематическое изучение отечественной истории XX - XXI вв. в 10 - 11 классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917 - 1922 гг., Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. и другие значимые события).

Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Преподавание курса даст обучающимся с ЗПР представление о процессах, явлениях и понятиях Новейшей истории России, формирование знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» призван сформировать у обучающихся с ЗПР познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Модуль имеет определяющее значение в осознании обучающимися с ЗПР культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Модуль дает

возможность обучающимся с ЗПР научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Актуальность и перспективность курса:

Модуль «Введение в новейшую историю России» сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися с ЗПР своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача модуля заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных (сравнительно-исторических) характеристик.

Данный модуль имеет интегративный характер, его изучение направлено на образование, воспитание и развитие обучающихся. Модуль играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР, обеспечивая воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Расширение исторических знаний, обучающихся с ЗПР сочетается с воспитанием ценностных ориентиров: внутренней установки личности ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, истории и традициям народов других государств.

Цели и задачи курса:

Целью изучения модуля является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения модуля являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями

региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. и другие значимые события); характеризовать итоги и историческое значение событий;

6) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Программа курса внеурочной деятельности разработана для обучающихся 9 классов и рассчитана на 1 год.

Особенности контингента обучающихся

Понятие - задержка психического развития(ЗПР), это понятие говорит не о стойком и, по существу, необратимом психическом недоразвитии, а о замедлении его темпа, которое чаще обнаруживается при поступлении в школу и выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстрой пересыщаемости в интеллектуальной деятельности и ограниченным словарным запасом. В отличие от детей, страдающих олигофренией, эти дети достаточно сообразительны в пределах имеющихся знаний, значительно более продуктивны с помощью педагога. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены не резко. В других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Незрелость эмоциональной сферы и недоразвитие познавательной деятельности будут иметь и свои качественные особенности. Задержка психического развития характеризуется неравномерным формированием процессов познавательной деятельности, обусловленное недоразвитием речи и мышления, а также присутствием расстройств в эмоционально-волевой сфере. Таким образом, задержка психического развития проявляется как в эмоционально-волевой незрелости, так и в интеллектуальной недостаточности.

Возникновение задержек развития связано с действием, как разнообразных неблагоприятных факторов социальной среды, так и с различными наследственными влияниями

Так как ГКОУ УР «Школа № 47» является общеобразовательным учреждением для обучающихся с ОВЗ, то весь вся урочная и внеурочная деятельность строится на коррекции, развитии всех, особенно «западающих» психических функций. Поэтому, практически на всех занятиях истории и обществознания я применяю задания и упражнения, направленные на развитие тех или иных высших психических функций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Русско-японская война 1904-1905 г.г.

Направления внешней политики, дальневосточная политика, падение Порт-Артура, итоги войны.

Первая российская революция 1905-1907 г.г..

Причины революции, начало, развитие революции, стачка, Манифест 17 октября, Государственная Дума, политические течения и партии.

Российская культура в конце XIX- начале XX в.в.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX –XX в.в.

Родной край на рубеже XIX –XX в.в.

Россия в Первой мировой войне

Угроза национальной катастрофы. Начало военных действий, отношение народа к войне, военные действия, перестройка экономики.

Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Причины революции. Временное правительство и Советы, образование новых органов власти, отречение Николая II, двоевластие.

Октябрьская революция.

Политические партии после Февраля, «апрельские тезисы», апрельский, июньский кризисы власти, июльский кризис власти, генерал Корнилов.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.

Гражданская война.

Красные и белые. Иностранная интервенция. Причины, основные этапы гражданской войны, первые выступления против советской власти, движения белых, создание Красной армии.

Переход к НЭПу.

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Причины перехода к новой экономической политике, итоги НЭПа

Образование СССР Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Национальные окраины в Гражданской войне, предпосылки объединения социалистических республик.

Международное положение и внешняя политика 20-х годов.

Преодоление дипломатической изоляции, «полоса признания», соглашения со странами Востока.

Духовная жизнь СССР в 20-е годы.

Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Борьба с неграмотностью, власть и интеллигенция, большевик и церковь

Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства
Особенности индустриализации в СССР, первая пятилетка, социальные проблемы, положение рабочих, итоги первых пятилеток. Формирование централизованной (командной) экономики

Причины коллективизации, раскулачивание, «головокружение от успехов».

Политическая система СССР в 30-е годы.

Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 Г.

Духовная жизнь СССР в 30-е годы.

Советский реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.

Внешняя политика СССР в 30-е годы

СССР в системе международных отношений в 1920-1930 г.г. курс Интерна на создание

антифашистского фронта, война в Испании и СССР, дальневосточная политика СССР, советско-англо-французские переговоры, сближение СССР и Германии.

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Этапы и крупнейшие сражения войны. Канун войны, начало войны, силы и планы сторон, неудачи красной армии, Московское сражение героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление летом 1942 г. , немецкий оккупационный режим, партизанское и подпольное движение, образование антигитлеровской коалиции

Коренной перелом в ходе войны

Битва за Кавказ, Сталинградская битва, Курская дуга. Тегеранская конференция.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом

Многонациональный советский народ на фронтах войны, экономика союзных республик, национальные движения, национальная политика

СССР на завершающем этапе ВОВ.

Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Военно- стратегическая обстановка к началу 1944 г., «десять сталинских ударов», освобождение Европы от фашизма, вступление СССР в войну с Японией, итоги II МВ

Послевоенное восстановление хозяйства.

Экономика СССР после войны, экономические дискуссии 1945-1946 г.г., развитие промышленности, сельское хозяйство, курс на «закручивание гаек».

Политическое развитие

Демократический импульс войны, изменения в структурах власти, новый виток репрессий, национальная политика

Идеология и культура.

Идеологические кампании конца 40-х начала 50-х г.г. Оппозиционные настроения в обществе. Восстановление «железного занавеса», литература, музыка, образование, наука.

Внешняя политика СССР в 1945-1960 –е г.г.

Истоки «холодной войны», распространение сталинской модели

Изменения политической системы

Смерть Сталина и борьба за власть, XX съезд КПСС, реабилитация, реорганизация государственных органов, «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев

В поисках новой стратегии, отношения с Западом, СССР и социалистический лагерь, «третий мир» во внешней политике.

Политика разрядки: надежды и результаты

«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Отношения с Западом, региональные конфликты, внешняя политика 1980-е г.г. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка

Экономические реформы 1985-1991 г.г.

Противоречия и неудачи стратегии «ускорения», экономическая реформа 1987 г., программа «500 дней».

Распад СССР

Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ

Диалектика нового мышления.

(сложные 1990-е г.г.)

Новое политическое мышление, начало разоружения, распад социалистической системы, результаты политики «нового мышления».

Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г., принятие Конституции Российской Федерации, многопартийность, парламентаризм
«шоковая терапия», приватизация, корректировка курса реформ, первые результаты экономических реформ, финансовый кризис 1998 г.

Возрождение страны 2000-х. Строительство обновленной Федерации.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР, федеративный договор, противоречия между Центром и регионами, чеченский кризис.
Новое место России в мире, Россия и Запад, Россия и Восток, Россия- СНГ, итоги внешней политики

Россия на пороге XXI века.

Президент России В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы, Россия в мировом сообществе.

Внешняя политика России в начале XXI в.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.
Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

Россия в современном мире

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.

Наш край в 1992-2022 г.г.

Родной край в XX в.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема занятия | Содержание занятия | Кол-во часов |
|----------------|---|--|---------------------|
| 1 | Русско-японская война 1904-1905 г.г. | Направления внешней политики, дальневосточная политика, падение Порт-Артура, итоги войны. | 1 |
| 2 | Первая российская революция 1905-1907 г.г.. | Причины революции, начало, развитие революции, стачка, Манифест 17 октября, Государственная Дума, политические течения и партии. | 1 |
| 3 | Российская культура в конце XIX- начале XX в.в. | Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX –XX в.в. Родной край на рубеже XIX –XX в.в. | 1 |
| 4 | Россия в Первой мировой войне | Угроза национальной катастрофы. Начало военных действий, отношение народа к войне, военные действия, перестройка экономики. | 1 |
| 5 | Февральская революция 1917 г. Падение монархии. | Причины революции. Временное правительство и Советы, образование новых органов власти, отречение Николая II, двоевластие. | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | Октябрьская революция. | Политические партии после Февраля, «апрельские тезисы», апрельский, июньский кризисы власти, июльский кризис власти, генерал Корнилов. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны. | 1 |
| 7 | Гражданская война. | Красные и белые. Иностранная интервенция. Причины, основные этапы гражданской войны, первые выступления против советской власти, движения белых, создание Красной армии. | 1 |
| 8 | Переход к НЭПу. | Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Причины перехода к новой экономической политике, итоги НЭПа | 1 |
| 9 | Образование СССР | Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Национальные окраины в Гражданской войне, предпосылки объединения социалистических республик. | 1 |
| 10 | Международное положение и внешняя политика 20-х годов. | Преодоление дипломатической изоляции, «полоса признания», соглашения со странами Востока. | 1 |
| 11 | Духовная жизнь СССР в 20-е годы. | Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Борьба с неграмотностью, власть и интеллигенция, большевик и церковь | 1 |
| 12 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства | Особенности индустриализации в СССР, первая пятилетка, социальные проблемы, положение рабочих, итоги первых пятилеток. Формирование централизованной (командной) экономики Причины коллективизации, раскулачивание, «головокружение от успехов». | 1 |
| 13 | Политическая система СССР в 30-е годы. | Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936г. | 1 |
| 14 | Духовная жизнь СССР в 30-е годы. | Советский реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. | 1 |
| 15 | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | СССР в системе международных отношений в 1920-1930 г.г. курс Интерна на создание антифашистского фронта, война в Испании и СССР, дальневосточная политика СССР, советско-англо-французские переговоры, сближение СССР и Германии. | 1 |
| 16 | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. | Этапы и крупнейшие сражения войны. Канун войны, начало войны, силы и планы сторон, неудачи красной армии, Московское сражение героическая оборона Ленинграда. Немецкое наступление летом 1942 г., немецкий оккупационный режим, партизанское и подпольное движение, образование антигитлеровской коалиции | 1 |
| 17 | Коренной перелом | Битва за Кавказ, Сталинградская битва, Курская | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | в ходе войны. | дуга. Тегеранская конференция. | |
| 18 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | Многонациональный советский народ на фронтах войны, экономика союзных республик, национальные движения, национальная политика | 1 |
| 19 | СССР на завершающем этапе ВОВ. | Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Военно- стратегическая обстановка к началу 1944 г., «десять сталинских ударов», освобождение Европы от фашизма, вступление СССР в войну с Японией, итоги II МВ | 1 |
| 20 | Послевоенное восстановление хозяйства. | Экономика СССР после войны, экономические дискуссии 1945-1946 г.г., развитие промышленности, сельское хозяйство, курс на «закручивание гаек». | 1 |
| 21 | Политическое развитие | Демократический импульс войны, изменения в структурах власти, новый виток репрессий, национальная политика | 1 |
| 22 | Идеология и культура. | Идеологические кампании конца 40-х начала 50-х г.г. Оппозиционные настроения в обществе. Восстановление «железного занавеса», литература, музыка, образование, наука. | 1 |
| 23 | Внешняя политика СССР в 1945-1960 –е г.г. | Истоки «холодной войны», распространение сталинской модели | 1 |
| 24 | Изменения политической системы | Смерть Сталина и борьба за власть, XX съезд КПСС, реабилитация, реорганизация государственных органов, «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев В поисках новой стратегии, отношения с Западом, СССР и социалистический лагерь, «третий мир» во внешней политике. | 1 |
| 25 | Политика разрядки: надежды и результаты | «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Отношения с Западом, региональные конфликты, внешняя политика 1980-е г.г. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка | 1 |
| 26 | Экономические реформы 1985-1991 г.г. | Противоречия и неудачи стратегии «ускорения», экономическая реформа 1987 г., программа «500 дней». | 1 |
| 27 | Распад СССР | Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ | 1 |
| 28 | Диалектика нового мышления. (сложные 1990-е г.г.) | Новое политическое мышление, начало разоружения, распад социалистической системы, результаты политики «нового мышления». | 1 |
| 29 | Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству | Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г., принятие Конституции Российской Федерации, многопартийность, парламентаризм «шоковая терапия», приватизация, корректировка курса реформ, первые результаты экономических реформ, финансовый кризис 1998 г. , | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 30 | Возрождение страны 2000-х. Строительство обновленной Федерации. | Народы и регионы России накануне и после распада СССР, федеративный договор, противоречия между Центром и регионами, чеченский кризис. Новое место России в мире, Россия и Запад, Россия и Восток, Россия- СНГ, итоги внешней политики | 1 |
| 31 | Россия на пороге XXI века. | Президент России В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы, Россия в мировом сообществе. | 1 |
| 32 | Внешняя политика России в начале XXI в. | Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. | 1 |
| 33 | Россия в современном мире | Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. | 1 |
| 34 | Наш край в 1992-2022 г.г. | Родной край в XX в. | 1 |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие «История России, 10-11 класс(базовый уровень)», 2018 г.
2. Поурочные разработки по истории России, 10-11 класс. М., Просвещение, 2019 г.
3. История России. Поурочные рекомендации, 10 класс. М., Просвещение, 2020 г.
4. Данилов А.А. История России в таблицах XX в М.: Дрофа, 2020 г.
5. Знаменская Р.А. История России в таблицах, схемах. М.: Олимп, 2009
6. Занимательная история. М.: Рипол, 2020 г.
7. Исторические вечера в школе. М.: Просвещение, 2019 г.
8. <http://www.afgan.ru/>
9. <http://www.soldat.ru/>
10. <http://www.memo.ru/history/diss/books.htm>
11. <http://www.airpages.ru/>
12. <http://blokada.otrok.ru/>