

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50  
e-mail: [school47@podved-mo.udmr.ru](mailto:school47@podved-mo.udmr.ru)

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол №1 от 23.08.2023г	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 25.08.2023г	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Школа №47» (Л.М. Агафонова) Приказ № 32 О-Д от 01.09.2023г
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Введение в Новейшую историю России»

Ижевск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа внеурочной деятельности адресована обучающимся ГКОУ УР «Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основании документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Локальными нормативными актами школы
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

### **Назначение программы:**

Данная программа обеспечивает достижение предметных результатов модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе, что в соответствии с ФОП ООО, предвещающего систематическое изучение отечественной истории XX - XXI вв. в 10 - 11 классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917 - 1922 гг., Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. и другие значимые события).

Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Преподавание курса даст обучающимся с ЗПР представление о процессах, явлениях и понятиях Новейшей истории России, формирование знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» призван сформировать у обучающихся с ЗПР познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Модуль имеет определяющее значение в осознании обучающимися с ЗПР культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры,

письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Модуль дает возможность обучающимся с ЗПР научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

#### **Актуальность и перспективность курса:**

Модуль «Введение в новейшую историю России» сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися с ЗПР своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача модуля заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных (сравнительно-исторических) характеристик.

Данный модуль имеет интегративный характер, его изучение направлено на образование, воспитание и развитие обучающихся. Модуль играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР, обеспечивая воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Расширение исторических знаний, обучающихся с ЗПР сочетается с воспитанием ценностных ориентиров: внутренней установки личности ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, истории и традициям народов других государств.

#### **Цели и задачи курса:**

**Целью** изучения модуля является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами** изучения модуля являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Планируемые результаты:**

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить

события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. и другие значимые события); характеризовать итоги и историческое значение событий;

6) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Программа курса внеурочной деятельности разработана для обучающихся 9 классов и рассчитана на 1 год.

### **Особенности контингента обучающихся**

Понятие - задержка психического развития(ЗПР), это понятие говорит не о стойком и, по существу, необратимом психическом недоразвитии, а о замедлении его темпа, которое чаще обнаруживается при поступлении в школу и выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстрой пересыщаемости в интеллектуальной деятельности и ограниченным словарным запасом. В отличие от детей, страдающих олигофренией, эти дети достаточно сообразительны в пределах имеющихся знаний, значительно более продуктивны с помощью педагога. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены не резко. В других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Незрелость эмоциональной сферы и недоразвитие познавательной деятельности будут иметь и свои качественные особенности. Задержка психического развития характеризуется неравномерным формированием процессов познавательной деятельности, обусловленное недоразвитием речи и мышления, а также присутствием расстройств в эмоционально-волевой сфере. Таким образом, задержка психического развития проявляется как в эмоционально-волевой незрелости, так и в интеллектуальной недостаточности.

Возникновение задержек развития связано с действием, как разнообразных неблагоприятных факторов социальной среды, так и с различными наследственными влияниями

Так как ГКОУ УР «Школа № 47» является общеобразовательным учреждением для обучающихся с ОВЗ, то весь вся урочная и внеурочная деятельность строится на коррекции, развитии всех, особенно «западающих» психических функций. Поэтому, практически на всех

занятиях истории и обществознания я применяю задания и упражнения, направленные на развитие тех или иных высших психических функций.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Русско-японская война 1904-1905 г.г.**

Направления внешней политики, дальневосточная политика, падение Порт-Артура, итоги войны.

### **Первая российская революция 1905-1907 г.г..**

Причины революции, начало, развитие революции, стачка, Манифест 17 октября, Государственная Дума, политические течения и партии.

### **Российская культура в конце XIX- начале XX в.в.**

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX –XX в.в.

Родной край на рубеже XIX –XX в.в.

### **Россия в Первой мировой войне**

Угроза национальной катастрофы. Начало военных действий, отношение народа к войне, военные действия, перестройка экономики.

**Февральская революция 1917 г. Падение монархии.** Причины революции. Временное правительство и Советы, образование новых органов власти, отречение Николая II, двоевластие.

### **Октябрьская революция.**

Политические партии после Февраля, «апрельские тезисы», апрельский, июньский кризисы власти, июльский кризис власти, генерал Корнилов.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.

### **Гражданская война.**

Красные и белые. Иностранная интервенция. Причины, основные этапы гражданской войны, первые выступления против советской власти, движения белых, создание Красной армии.

### **Переход к НЭПу.**

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Причины перехода к новой экономической политике, итоги НЭПа

**Образование СССР** Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Национальные окраины в Гражданской войне, предпосылки объединения социалистических республик.

### **Международное положение и внешняя политика 20-х годов.**

Преодоление дипломатической изоляции, «полоса признания», соглашения со странами Востока.

### **Духовная жизнь СССР в 20-е годы.**

Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Борьба с неграмотностью, власть и интеллигенция, большевик и церковь

**Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства**  
Особенности индустриализации в СССР, первая пятилетка, социальные проблемы, положение рабочих, итоги первых пятилеток. Формирование централизованной (командной) экономики

Причины коллективизации, раскулачивание, «головокружение от успехов».

### **Политическая система СССР в 30-е годы.**

Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 Г.

### **Духовная жизнь СССР в 30-е годы.**

Советский реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.

## **Внешняя политика СССР в 30-е годы**

СССР в системе международных отношений в 1920-1930 г.г. курс Интерна на создание антифашистского фронта, война в Испании и СССР, дальневосточная политика СССР, советско-англо-французские переговоры, сближение СССР и Германии.

**Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.** Этапы и крупнейшие сражения войны. Канун войны, начало войны, силы и планы сторон, неудачи красной армии, Московское сражение героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление летом 1942 г. , немецкий оккупационный режим, партизанское и подпольное движение, образование антигитлеровской коалиции

## **Коренной перелом в ходе войны**

Битва за Кавказ, Сталинградская битва, Курская дуга. Тегеранская конференция.

## **Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом**

Многонациональный советский народ на фронтах войны, экономика союзных республик, национальные движения, национальная политика

## **СССР на завершающем этапе ВОВ.**

Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Военно- стратегическая обстановка к началу 1944 г., «десять сталинских ударов», освобождение Европы от фашизма, вступление СССР в войну с Японией, итоги II МВ

## **Послевоенное восстановление хозяйства.**

Экономика СССР после войны, экономические дискуссии 1945-1946 г.г., развитие промышленности, сельское хозяйство, курс на «закручивание гаек».

## **Политическое развитие**

Демократический импульс войны, изменения в структурах власти, новый виток репрессий, национальная политика

## **Идеология и культура.**

Идеологические кампании конца 40-х начала 50-х г.г. Оппозиционные настроения в обществе. Восстановление «железного занавеса», литература, музыка, образование, наука.

## **Внешняя политика СССР в 1945-1960 –е г.г.**

Истоки «холодной войны», распространение сталинской модели

## **Изменения политической системы**

Смерть Сталина и борьба за власть, XX съезд КПСС, реабилитация, реорганизация государственных органов, «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев

В поисках новой стратегии, отношения с Западом, СССР и социалистический лагерь, «третий мир» во внешней политике.

## **Политика разрядки: надежды и результаты**

«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Отношения с Западом, региональные конфликты, внешняя политика 1980-е г.г. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка

## **Экономические реформы 1985-1991 г.г.**

Противоречия и неудачи стратегии «ускорения», экономическая реформа 1987 г., программа «500 дней».

## **Распад СССР**

Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ

## **Диалектика нового мышления.**

### **(сложные 1990-е г.г.)**

Новое политическое мышление, начало разоружения, распад социалистической системы, результаты политики «нового мышления».

## **Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г., принятие Конституции Российской Федерации, многопартийность, парламентаризм  
«шоковая терапия», приватизация, корректировка курса реформ, первые результаты экономических реформ, финансовый кризис 1998 г.

## **Возрождение страны 2000-х. Строительство обновленной Федерации.**

Народы и регионы России накануне и после распада СССР, федеративный договор, противоречия между Центром и регионами, чеченский кризис.  
Новое место России в мире, Россия и Запад, Россия и Восток, Россия- СНГ, итоги внешней политики

## **Россия на пороге XXI века.**

Президент России В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы, Россия в мировом сообществе.

## **Внешняя политика России в начале XXI в.**

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.  
Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

## **Россия в современном мире**

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.

## **Наш край в 1992-2022 г.г.**

Родной край в XX в.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Русско-японская война 1904-1905 г.г.	Направления внешней политики, дальневосточная политика, падение Порт-Артура, итоги войны.	1
2	Первая российская революция 1905-1907 г.г..	Причины революции, начало, развитие революции, стачка, Манифест 17 октября, Государственная Дума, политические течения и партии.	1
3	Российская культура в конце XIX- начале XX в.в.	Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX –XX в.в. Родной край на рубеже XIX –XX в.в.	1
4	Россия в Первой мировой войне	Угроза национальной катастрофы. Начало военных действий, отношение народа к войне, военные действия, перестройка экономики.	1
5	Февральская революция 1917 г. Падение монархии.	Причины революции. Временное правительство и Советы, образование новых органов власти, отречение Николая II, двоевластие.	1

6	Октябрьская революция.	Политические партии после Февраля, «апрельские тезисы», апрельский, июньский кризисы власти, июльский кризис власти, генерал Корнилов. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.	1
7	Гражданская война.	Красные и белые. Иностранная интервенция. Причины, основные этапы гражданской войны, первые выступления против советской власти, движения белых, создание Красной армии.	1
8	Переход к НЭПу.	Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Причины перехода к новой экономической политике, итоги НЭПа	1
9	Образование СССР	Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Национальные окраины в Гражданской войне, предпосылки объединения социалистических республик.	1
10	Международное положение и внешняя политика 20-х годов.	Преодоление дипломатической изоляции, «полоса признания», соглашения со странами Востока.	1
11	Духовная жизнь СССР в 20-е годы.	Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Борьба с неграмотностью, власть и интеллигенция, большевик и церковь	1
12	Социалистическая индустриализация.  Коллективизация сельского хозяйства	Особенности индустриализации в СССР, первая пятилетка, социальные проблемы, положение рабочих, итоги первых пятилеток. Формирование централизованной (командной) экономики Причины коллективизации, раскулачивание, «головокружение от успехов».	1
13	Политическая система СССР в 30-е годы.	Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936г.	1
14	Духовная жизнь СССР в 30-е годы.	Советский реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.	1
15	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	СССР в системе международных отношений в 1920-1930 г.г. курс Интерна на создание антифашистского фронта, война в Испании и СССР, дальневосточная политика СССР, советско-англо-французские переговоры, сближение СССР и Германии.	1
16	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	Этапы и крупнейшие сражения войны. Канун войны, начало войны, силы и планы сторон, неудачи красной армии, Московское сражение героическая оборона Ленинграда. Немецкое наступление летом 1942 г., немецкий оккупационный режим, партизанское и подпольное движение, образование антигитлеровской коалиции	1
17	Коренной перелом	Битва за Кавказ, Сталинградская битва, Курская	1



	в ходе войны.	дуга. Тегеранская конференция.	
18	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	Многонациональный советский народ на фронтах войны, экономика союзных республик, национальные движения, национальная политика	1
19	СССР на завершающем этапе ВОВ.	Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К.Жуков. Военно- стратегическая обстановка к началу 1944 г., «десять сталинских ударов», освобождение Европы от фашизма, вступление СССР в войну с Японией, итоги II МВ	1
20	Послевоенное восстановление хозяйства.	Экономика СССР после войны, экономические дискуссии 1945-1946 г.г., развитие промышленности, сельское хозяйство, курс на «закручивание гаек».	1
21	Политическое развитие	Демократический импульс войны, изменения в структурах власти, новый виток репрессий, национальная политика	1
22	Идеология и культура.	Идеологические кампании конца 40-х начала 50-х г.г. Оппозиционные настроения в обществе. Восстановление «железного занавеса», литература, музыка, образование, наука.	1
23	Внешняя политика СССР в 1945-1960 –е г.г.	Истоки «холодной войны», распространение сталинской модели	1
24	Изменения политической системы	Смерть Сталина и борьба за власть, XX съезд КПСС, реабилитация, реорганизация государственных органов, «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев В поисках новой стратегии, отношения с Западом, СССР и социалистический лагерь, «третий мир» во внешней политике.	1
25	Политика разрядки: надежды и результаты	«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Отношения с Западом, региональные конфликты, внешняя политика 1980-е г.г. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка	1
26	Экономические реформы 1985-1991 г.г.	Противоречия и неудачи стратегии «ускорения», экономическая реформа 1987 г., программа «500 дней».	1
27	Распад СССР	Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	1
28	Диалектика нового мышления. (сложные 1990-е г.г.)	Новое политическое мышление, начало разоружения, распад социалистической системы, результаты политики «нового мышления».	1
29	Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г., принятие Конституции Российской Федерации, многопартийность, парламентаризм «шоковая терапия», приватизация, корректировка курса реформ, первые результаты экономических реформ, финансовый кризис 1998 г. ,	1

30	Возрождение страны 2000-х. Строительство обновленной Федерации.	Народы и регионы России накануне и после распада СССР, федеративный договор, противоречия между Центром и регионами, чеченский кризис. Новое место России в мире, Россия и Запад, Россия и Восток, Россия- СНГ, итоги внешней политики	1
31	Россия на пороге XXI века.	Президент России В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы, Россия в мировом сообществе.	1
32	Внешняя политика России в начале XXI в.	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.	1
33	Россия в современном мире	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.	1
34	Наш край в 1992-2022 г.г.	Родной край в XX в.	1

### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие «История России, 10-11 класс(базовый уровень)», 2018 г.
2. Поурочные разработки по истории России, 10-11 класс. М., Просвещение, 2019 г.
3. История России. Поурочные рекомендации, 10 класс. М., Просвещение, 2020 г.
4. Данилов А.А. История России в таблицах XXв М.: Дрофа, 2020 г.
5. Знаменская Р.А. История России в таблицах, схемах. М.: Олимп, 2009
6. Занимательная история. М.: Рипол, 2020 г.
7. Исторические вечера в школе. М.: Просвещение, 2019 г.
8. <http://www.afgan.ru/>
9. <http://www.soldat.ru/>
10. <http://www.memo.ru/history/diss/books.htm>
11. <http://www.airpages.ru/>
12. <http://blokada.otrok.ru/>