

**Министерство образования  
и науки Удмуртской Республики  
Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 47 для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья»**



**ГКОУ УР «Школа № 47»**

**Удмурт Элькуньсь  
дышетонъя но тодосъя  
министерство  
«Тазалыксъя ичи луонлыкъясын  
нылпиослы 47-тй номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь  
огъядышетонъя кун казна ужъярт  
«47-тй номеро школа» УЭ ОККУ**

---

**426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50  
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ УР «Школа №47»  
\_\_\_\_\_ Агафонова Л.М.  
приказ № 32 О-д  
от 01.09.2023 года

**ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ  
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ  
И ДОРОГАХ**

**г. Ижевск**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах
Основание разработки программы	Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р. Подпрограмма "Повышение безопасности дорожного движения" на 2014 - 2025 годы Государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики" (в ред. постановления Правительства Удмуртской Республики от 28.10.2019 N 490).
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. 2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы. 4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы	<input type="checkbox"/> количествонарушений, совершенных обучающимися города Ижевска <input type="checkbox"/> количествоповторных случаев совершения нарушений, совершенных обучающимися города Ижевска <input type="checkbox"/> 100%успеваемость, при качестве знаний не менее 70%.
Сроки реализации программы	2022-2027 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<input type="checkbox"/> выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице; – уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых обучающимися г. Ижевска – создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся г. Ижевска

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по правилам дорожного движения в объеме:

- 16 часов в год (10 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 4 часа – контрольные срезы знаний) для обучающихся 1-4 классов;
- 14 часов (10 часов теоретического материала, 4 часа – контрольные срезы знаний) для обучающихся 5-8 классов;
- 10 часов (8 часов теоретического материала, 2 часа контрольные срезы знаний) для обучающихся 9 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 9 класс формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении Программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Контроль знаний учащихся в 1-8 классах проводится 1 раз в учебную четверть, в 9 класс – 1 раз в полугодие.

Занятия по обучению правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за ДДТТ в образовательной организации и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНЫ, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Данная программа помогает решить эту задачу.

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

-создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

#### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Конституция РФ.
2. Конституция УР.
3. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Конвенция «О правах ребенка».
5. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы.
6. Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения" на 2014 - 2025 годы Государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики"
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 05 мая 2021года)
8. Устав образовательного учреждения.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт.
10. Учебный план школы.
11. Учебные программы.

## 12. Воспитательная система школы.

### **НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Государственный образовательный стандарт. Учебный план школы.
2. Учебные программы.
3. Программа воспитания школы.
4. Методические рекомендации для проведения уроков по ПДД. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»
5. Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (редакция Вахрушевой Л.С. , Кашиной Л.Г. , Гиниятуллиной С.М., Фефиловой Ю.И.);

### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
2. Сбор текущей информации:
  - о результатах тестов, срезов знаний;
  - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
3. Сбор аналитической информации:
  - о ходе работы по программе;
  - о результатах выполнения программы.
4. Консультационные совещания.
5. Проведение контрольных срезов, тестов.
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, классных часов по тематике ПДД, внеклассных мероприятий по БДД.
7. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
8. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
9. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
10. Систематическое оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения.

### **Функциональное обеспечение создания реализации Программы.**

#### **1. Функции директора и администрации образовательной организации в реализации программы:**

- Общее руководство в реализации программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль.

#### **2. Функции классного руководителя в реализации программы:**

- Проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий по тематике безопасности дорожного движения.

#### **Прогнозируемый результат:**

- выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 70%.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Год обучения	Всего часов	Теорет.	Экскурс.	Итоги и контроль
1.	Первый год	16	10	2	4
2.	Второй год	16	10	2	4
3.	Третий год	16	10	2	4
4.	Четвертый год	16	10	2	4
5.	Пятый год	14	10	-	4
6.	Шестой год	14	10	-	4
7.	Седьмой год	14	10	-	4
8.	Восьмой год	14	10	-	4
9.	Девятый год	10	8	-	2

### Циклограмма проведения срезов знаний учащихся по изучению ПДД

Срок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Сентябрь									
Октябрь	4 неделя								
Ноябрь									
Декабрь	4 неделя								
Январь									
Февраль									
Март	3 неделя								
Апрель									
Май	3 неделя								

### Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

#### 1 класс.

#### Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

#### Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.

7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися  
1 класса.**

**Тематический план**

№ те мы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Ознакомительная экскурсия.	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
2.	Дорога в школу и домой.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность;  учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой».	1
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей.	1
4.	Контрольная работа №1.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге» Контрольная работа № 1	1
5.	Что такое транспорт	познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами. Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры	1
6.	Светофор.	дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора; учить различать светофоры для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на	1

		дороге, вырабатывая привычку переходить улицу соблюдая сигналы светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Дается установка на законопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»	
7.	Дорожные знаки.	познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.	1
8.	Контрольная работа №2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки».Контрольная работа № 2.	1
9.	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров - как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир.	1
10.	Что такое проезжая часть дороги.	познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»;  сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом.	1
11.	Мы – пассажиры.	познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города – автобусом, троллейбусом, трамваем, маршрутным такси, разбирают правила поведения в общественном транспорте.	1
12.	Контрольная работа № 3	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорога. Мы – пассажиры».Контрольная работа № 3.	1
13.	Пешеходный переход.	повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на проезжую часть. Вместе с учащимися готовят памятку «Правила перехода дороги».	1
14.	Правила поведения	сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина»,	1

	на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт движется по правой стороне дороги и пешеходы - тоже. Делает акцент на культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.). Нельзя играть на тротуаре.	
15.	«Я – пешеход». Экскурсия.	закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару (у сопровождающих – красные флажки). Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.	1
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
ИТОГО			16

## Контрольно-измерительные материалы

### 1 класс

#### Контрольная работа №1.

##### 1. Какой вид транспорта является железнодорожным?

- а) электричка
- б) троллейбус
- в) автобус
- г) такси

##### 2. Что не относится к личному транспорту?

- а) автомобиль
- б) велосипед
- в) яхта
- г) трамвай

##### 3. Как называют пешеходную дорожку?

- а) зебра
- б) жираф
- в) пони
- г) кенгуру

##### 4. Где нужно ждать автобус?

- а) на дороге
- б) на перекрёстке
- в) на остановке
- г) на обочине

##### 5. Как правильно обходить автобус?

- а) спереди
- б) сзади
- в) как хочешь
- г) дождаться, когда он уедет

##### 6. Кто является участником дорожного движения?

- а) водитель
- б) пешеход

- в) пассажир
- г) все перечисленные

### **Контрольная работа № 2**

#### **Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»**

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красный сигнал пешеходного светофора запрещает движение пешеходов.
3. Желтый сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов светофора.
4. Зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает движение пешеходов.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак).
6. В этом месте можно перебежать дорогу (Знак «Дети»).

### **Контрольная работа № 3**

#### **Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».**

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу можно перебежать.

### **Контрольная работа № 4**

#### **Тема: «Повторение пройденного материала за год».**

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
  - а) Красный
  - б) Зелёный
  - в) Желтый
2. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов?
  - а) Красный
  - б) Жёлтый
  - в) Зелёный
3. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение транспорта?
  - а) Красный
  - б) Жёлтый
  - в) Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
  - а) Пешеходный переход
  - б) Движение пешеходов запрещено
  - в) Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
  - а) На проезжей части дороги.
  - б) Во дворе и специально отведенных местах.

- в) На обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
- а) Если нет машин, посмотреть налево, потом направо, затем снова налево, и только убедившись в безопасности, переходить дорогу прямо.
- б) Если нет машин, перебежать дорогу.
- в) Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

### **Интерпретация результатов**

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

6 баллов – высокий уровень знаний;

от 5 до 3 баллов – средний уровень знаний;

2 балла и ниже – низкий уровень знаний

### **Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.**

#### **2 класс.**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением (использование светоотражающих элементов на одежде).
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

#### **Правила:**

1. Перехода улиц и дорог, ориентируясь на сигналы пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых. Использование сигнальных флажков.
7. Правила пассажиров. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам пешеходного светофора и пешеходным переходам.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.

5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

### Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

#### 2 класса.

#### Тематический план

№ те мы	Тема	Содержание	Кол-во Часов
1.	Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?	расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по Удмуртской Республике, г. Ижевску, району, где находится образовательная организация; разбирает вместе с учащимися отрицательные и положительные привычки участников дорожного движения, в результате чего происходят аварии, предлагает рассмотреть жизненные примеры. Объясняет, что пешеходы должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год). Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ.	1
3.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Дети относятся к категории пешеходов и пассажиров, поэтому они должны знать права и обязанности. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека.	1
4.	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров». Контрольная работа № 1.	1
5.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог рассказывает о профессии сотрудника ГИБДД, форме.	1
6.	История появления	познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать	1

	светофора.	двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение. Закрепляют знания о значении сигналов светофора.	
7.	Улица, дорога и дорожные знаки.	познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки.	1
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», «ГИБДД» Контрольная работа № 2.	1
9.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.	1
10.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке, Дать определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила перехода перекрестка (памятка).	1
11.	Правила поведения в общественном транспорте.	воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте, дать установку на запоминание правил -обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (нельзя обходить стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Правила перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	1
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по темам: «Перекресток». Правила поведения в общественном транспорте» Контрольная работа № 3.	1
13.	Правила движения группами.	закрепить с учащимися правила движения группой. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дать установку запомнить это правило.	1

14.	Правила поведения при езде на велосипеде.	познакомить с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде.  Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися), рассматривается история развития велосипеда.	1
15.	Экскурсия. «Я - пешеход и пассажир».	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратить внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал.	1
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4.	1
ИТОГО			16

### Контрольно-измерительные материалы

#### 2 класс.

#### Контрольная работа № 1

**Тема: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».**

1. Дать ответы да и нет.

- Можно ли переходить дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора?

- Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?

- В какую сторону нужно посмотреть при переходе проезжей части?

- Как правильно переходить узкую и широкую улицу?

- Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?

- Можно ли играть вблизи проезжей части?

2. Подчеркни, на чём люди могут передвигаться?

Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.

3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

#### Контрольная работа № 2

**Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».**

1. Подчеркните, что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

А) жезл

Б) книгу

В) улыбку

2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

А) Движение в двух направлениях;

Б) Движение в одном направлении;

В) Движение по середине проезжей части.

3. Как переходить дорогу с двусторонним движением?

А) Убедившись в безопасности;

Б) В один прием;

В) По пешеходному переходу (светофору);

Г) Посмотрев налево и направо.

4. Какие из этих знаков для пешеходов? (демонстрация дорожных знаков)

А) Движение на велосипеде запрещено;

Б) Движение запрещено;

В) Пешеходная дорожка.

5. Какой вид транспорта существует?
  - А) наземный
  - Б) летательный
  - В) сказочный
6. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?
  - А) Чтобы не скучать на улице.
  - Б) Чтобы их нарушать.
  - В) Чтобы на дорогах был порядок.
7. Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?
  - А) Желтый
  - Б) Красный
  - В) Зелёный

### **Контрольная работа № 3**

**Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».**

1. Для чего нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
8. Какой транспорт называется общественным?
9. Правила поведения в общественном транспорте?
10. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

### **Контрольная работа № 4**

**Тема: «Повторение пройденного материала за год».**

1. Можно ли выходить на дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД? ДПС?
4. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного?
5. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
6. Что такое перекрёсток?
7. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
8. Как правильно двигаться по улице группой?
9. Где дети младше 14 лет должны ездить на велосипеде?

#### **Интерпретация результатов**

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

7 баллов – **высокий уровень знаний;**

от 6 до 4 баллов – **средний уровень знаний;**

3 балла и ниже – **низкий уровень знаний.**

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.**

#### **3 класс.**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте (находясь в сопровождении взрослых).
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из общественного маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**3 класса.**

**Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во Часов
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать	1

		умения, навыки и привычки безопасного поведения.	
2.	Светофор и дорожные знаки.	расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, их последовательность, светофор для пешеходов; группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса.	1
3.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	повторить материал о перекрестках (2 класс), сформировать представление об опасных поворотах транспорта; научить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.	1
4.	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Светофор и его сигналы», «дорожные знаки», «Перекресток», «Причины дорожно-транспортных происшествий» Контрольная работа № 1.	1
5.	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку.	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.	1
7.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	рассказать о правилах для велосипедистов; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».	1
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила для велосипедистов». Контрольная работа № 2.	1
9.	Правила поведения в транспорте.	воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта.	1
10.	Правила поведения на посадочных площадках.	научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1
11.	Элементы улиц и дорог.	закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог» Контрольная работа № 3.	1
13.	Правила движения группами.	закрепить с учащимися правила движения группой.	1
14.	Двустороннее и одностороннее	закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода дороги с односторонним и двусторонним	1

	движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей.	движением, загородной дороги. Дать понятие безопасного перехода железнодорожных путей. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	
15.	Экскурсия «Я – пешеход. .	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса.	1
16.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
ИТОГО			16

### **Контрольно-измерительные материалы 3 класс.**

#### **Контрольная работа № 1**

1. Кто является участником дорожного движения?
  - А). Водитель, пешеход, регулировщик.
  - Б). Водитель, пешеход, пассажир.
  - В). Водитель, пешеход, дорожный рабочий.
2. Тормозной путь автомобиля зависит:
  - А). От тяжести груза и самой машины, скорости.
  - Б). От реакции водителя.
  - В). От видимости на дороге.
3. Дорога включает в себя:
  - А). Тротуары и дома.
  - Б). Проезжую часть, обочину, тротуары.
  - В). Посадки вдоль дорог.
4. Выходя из трамвая, кем ты становишься?
  - А). Пешеходом.
  - Б). Водителем.
  - В). Пассажем.
5. В нашей стране движение:
  - А). Левостороннее.
  - Б). Правостороннее.
  - В). Для пешеходов — левостороннее, водителей — правостороннее.
6. Что в автомобиле обеспечивает безопасность?
  - А). Вежливость и осторожность.
  - Б). Сидение рядом с водителем.
  - В). Ремни безопасности и специальные удерживающие устройства.
7. Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?
  - А). Разрешена, при соблюдении правил безопасности.
  - Б). Запрещена.
  - В). Запрещена, только до 14 лет

#### **Контрольная работа № 2**

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
  - А) Транспорт не может мгновенно остановиться;
  - Б) Не видно другие транспортные средства.
2. В каком месте безопасно переходить проезжую часть?

- А) На перекрестках;
  - Б) На регулируемых перекрестках;
  - В) На нерегулируемых перекрестках;
  - Г) Где дорога просматривается в обе стороны.
3. Какой путь длиннее остановочный или тормозной?
- А) Тормозной;
  - Б) Остановочный.
4. При каких условиях велосипедисту разрешается выезжать на проезжую часть? А) Когда хочется кататься;
- Б) Велосипед исправен;
  - В) С 14 лет.
5. Как должен переходить дорогу велосипедист?
- А) На велосипеде;
  - Б) Слезть с велосипеда, переходить как пешеход, велосипед катить рядом справа;
  - В) Показать поворот, сигналить звонком, чтоб пропустили тебя пешеходы.
6. Где появился первый светофор?
- А) в Англии;
  - Б) в Германии;
  - В) в России.
7. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?
- А) 1 раз;
  - Б) несколько;
  - В) сколько нужно для безопасности.

### **Контрольная работа № 3**

1. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
- А) С 16;
  - Б) С 14;
  - В) С 12.
2. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
- А) Чтобы остановить поезд;
  - Б) Запрещает движение пешеходам;
  - В) Закрывает путь.
3. Где и как нужно ходить пешеходам в городе?
- А) По тротуару справа;
  - Б) По тротуару или пешеходной дорожке справа;
  - В) По дороге.
4. Как передвигаться пешеходу по загородной дороге?
- А) По пешеходной дорожке, а при отсутствии по обочине, навстречу движению транспорта;

- Б) По обочине;
- В) По обочине по ходу движения транспорта.

5. Где кататься на велосипеде до 14 лет?

- А) По велосипедной и вело пешеходной дорожке, а при отсутствии по тротуару или пешеходной дорожке, не мешая пешеходам.
- Б) По тротуару;
- В) По пешеходной дорожке.

6. Как велосипедист должен перейти железнодорожный переезд?

- А) На большой скорости;
- Б) Слезть с велосипеда, прислушаться и перейти соблюдая безопасность.
- В) Железнодорожный переезд переходить запрещается.

7. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулировщик;
- В) дорожный рабочий.

#### **Контрольная работа № 4**

**Тема: «Годовая контрольная работа».**

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Как правильно переходить дорогу, если движение регулируется светофором?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Как правильно переходить проезжую часть с двусторонним движением?
6. Что такое остановочный и тормозной путь?
7. От чего зависит длина тормозного пути?
8. До какого возраста велосипедисту запрещено выезжать на дорогу?
9. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде?
10. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
11. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля и что для этого нужно?
12. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
13. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
14. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

#### **Интерпретация результатов**

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

- 7 баллов – высокий уровень знаний;
- от 6 до 4 баллов – средний уровень знаний;
- 3 балла и ниже – низкий уровень знаний

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

#### **4 класс.**

**обучающиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.

- Светоотражающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
  6. Название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
  7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
9. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
10. Переход железной дороги.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**4 класса.**

**Тематический план.**

№ темы	Тема	Содержание	Колич. Часов
1.	Вводное занятие.	повторить материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД).	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное	повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике.	1

	движение.		
3.	Движение по загородным дорогам.	учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах.	1
4.	Контрольная работа № 1	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика» Контрольная работа № 1.	1
5.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависят. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.	1
7.	Правила перехода железной дороги.	сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей.	1
8.	Контрольная работа № 2.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила перехода железной дороги». Контрольная работа № 2.	1
9.	Дорожные знаки и их группы.	повторить ранее изученные дорожные знаки.	1
10.	Виды транспортных средств.	о назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1
11.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	1
12.	Контрольная работа № 3.	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков». Контрольная работа № 3.	1
13.	ПДД для велосипедистов.	научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».	1
14.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге.	1
15.	Экскурсия «Я-пешеход».	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1
16.	Годовая	проверить ЗУН учащихся по БДД за год.	1

	контрольная работа.	Контрольная работа № 4.	
ИТОГО			16

### Контрольно-измерительные материалы

#### 4 класс.

#### Контрольная работа № 1

**Тема: «Загородная дорога». «Сигналы регулировщика».**

1. Сколько сигналов у транспортного светофора?  
Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5
2. Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?  
Подчеркните правильный ответ: да, нет
3. Можно ли при мигающем красном сигнале пешеходного светофора начать переход проезжей части дороги?  
Подчеркнуть правильный ответ: да, нет
4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:
  - А) Нужно двигаться посередине дороги.
  - Б) Нужно двигаться по обочине, навстречу идущему транспорту.
  - В) Нужно двигаться по направлению движения идущего транспорта.

#### Контрольная работа № 2

**Тема: «Дорожная разметка». «Остановочный и тормозной путь автомобиля». «Правила перехода железной дороги».**

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.
2. Может ли автомобиль сразу остановиться?
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:
  - Скорость движения автомобиля
  - Масса автомобиля
  - Погодные условия
  - От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
  - От освещенности дороги.
4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

#### Контрольная работа № 3.

**Тема: «Виды транспортных средств». «Группы дорожных знаков». «Правила поведения учащихся в городском общественном и железнодорожном транспорте».**

1. Допиши предложения:
  - Выйдя из автобуса нужно \_\_\_\_\_.
  - В автомобиле пассажир должен \_\_\_\_\_.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

- А) Запрещающие
  - Б) Предупреждающие
  - В) Разрешающие
  - Г) Предписывающие
  - Д) Знаки сервиса
  - Е) Знаки приоритета
  - Ж) Информационные
- 3) Знаки особых предписаний.

3.Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

### Годовая контрольная работа по теме № 4

#### Тема: «Повторение пройденного материала за год»

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам в общественном транспорте?
4. Допиши предложение. Велосипедисту на проезжую часть дороги лучше не выезжать потому что\_\_\_\_\_.
5. Как правильно переходить дорогу с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?
  
7. За каждый правильный ответ дети получают 1 балл. В контрольной работе №2 в номере 2 за каждый правильный ответ ставится 0,5 балла.

#### Интерпретация результатов

4 балла – **высокий уровень знаний;**

от 3 до 2 баллов – **средний уровень знаний;**

1 балла и ниже – **низкий уровень знаний.**

### Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах

#### 5 класс

#### Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД.
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно («Мой безопасный путь в школу»).
5. Назначение дорожной разметки.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.
8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительному оснащению велосипеда.
11. Административная ответственность за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

#### Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**  
**5 класса.**  
**Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в г. Ижевске. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.	1
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД.	1
3.	Контрольное занятие.	Тест № 1.	1
4.	Дорожная разметка	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	1
5.	Группы дорожных знаков. Места их установки.	Восемь групп дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	1
6.	Правила для пассажиров в общественном транспорте	Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.	1
7.	Контрольное занятие.	Тест № 2.	1
8.	Автомобиль и другие транспортные средства	Краткая характеристика видов современного транспорта: метро, железнодорожный, воздушный и водный транспорт. Причины ДТП по вине водителей: превышение	1

		<p>скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> <p>Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения.</p>	
9.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	<p>Короткий световой день.</p> <p>Возможно яркое слепящее солнце.</p> <p>Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.</p> <p>Дождь, снегопад, туман.</p> <p>Какие дополнительные сложности, возникающие в дождливую погоду, туман, снегопад, а также в темное время суток необходимо учитывать.</p>	1
10.	Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере.	<p>Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.</p> <p>Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением родителей, учителя или руководителя кружка.</p> <p>Места для движения на велосипеде.</p> <p>Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.</p> <p>О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности езды на роликах, скутере. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть.</p>	1
11.	Контрольное занятие.	Тест № 3.	1
12.	Железнодорожный переезд.	<p>Оборудованные и необорудованные железнодорожные переезды. Светофоры, используемые при переезде.</p> <p>Освещение железнодорожного переезда. Правила безопасности.</p>	1
13.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	<p>Профилактика осложнения ран.</p> <p>Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.</p> <p>Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших.</p> <p>Способы без носилочного переноса пострадавших.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Точки пальцевого прижатия артерии.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.</p>	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
ИТОГО			14

## Контрольно-измерительные материалы

### 5 класс.

#### Тест 1.

Тесты рекомендовано взять из сборника «Школа юного пешехода» или по желанию педагога из других методических пособий.

#### Тест 2.

**1. Предупредительными сигналами являются:**

- А) Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
- Б) Звуковой сигнал.
- В) Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
- Г) Включение аварийной сигнализации.

Д) Все перечисленные сигналы

**2. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?**

А) Должен всегда.

Б) Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

В) Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

**3. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

А) Только сигналам светофора.

Б) Только сигналам регулировщика

**4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

А) Только красный.

Б) Только зеленый.

В) Красный и зеленый.

Г) Красный, зеленый, желтый.

**5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?**

А) Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.

Б) Велосипедист.

**6. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

А) На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

Б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В) Во всех перечисленных местах

**7. Основными элементами дороги в городе являются:**

А) Обочина, кювет, тротуар.

Б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

В) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

А) При выезде на дорогу из дворов.

Б) При съезде с дороги во двор.

В) При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

Г) При выезде на дорогу с мест стоянки.

Д) Во всех перечисленных случаях.

**9. Что означает термин «проезжая часть»?**

- А) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
- Б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- В) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**10. Кто называется водителем?**

- А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- Б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
- В) Лицо, ведущее велосипед.

**Тест 3.**

**1. Что означает термин «темное время суток»?**

- 1. Вечернее и ночное время.
- 2. Время с 21.00 до 7.00.
- 3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**2. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:**

- 1. Остановить и предупредить его.
- 2. Оштрафовать нарушителя.
- 3. Арестовать нарушителя.

**3. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

- 1. Никак.
- 2. Оштрафовать.
- 3. Посадить в тюрьму.

**4. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

- 1. Правилам для водителей.
- 2. Правилам для пешеходов.

**5. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .**

- 1. Пешеходы.
- 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
- 4. Все перечисленные лица.

**6. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?**

- 1. Относится.
- 2. Не относится.

**7. Значение термина «велосипед»:**

- 1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
- 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
- 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**8. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

- 1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.
- 2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- 3. По тротуару.
- 4. По тротуару или велосипедной дорожке.

**9. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

- 1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
- 2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку и прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.
- 3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

## **10. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

## **Тест 4.**

### **1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.
3. Кровоточит вся поверхность раны.

### **2. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Непрямой массаж сердца.
3. Освободить дыхательные пути.

### **3. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней часть туловища и согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

### **4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?**

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

### **5. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...**

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду и одежду со световозвращающими вставками.

### **6. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

### **7. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?**

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

### **8. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

### **9. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?**

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

**10. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

**11. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

**12. Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5. Во всех перечисленных случаях.

**14. Что означает термин «проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**15. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.

3. Лицо, ведущее велосипед.

**16. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

1. Никакой.

2. Административную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

**17. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

**18. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку и прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах**

**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. «Скорая медицинская помощь».
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа Безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Уметь решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Административная ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасность, принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД и требований безопасности дорожного Движения. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**6 класса**

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	1
2.	Город, как источник опасности. Культура дорожного движения.	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения – залог безопасности дорожного движения.	1
3.	Контрольное занятие.	Тест № 1.	1

4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, учебному автомобилю и др. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры, асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.	1
6.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.	1
7.	Контрольное занятие.	Тест № 2.	1
8.	Безопасность дорожного движения.	От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников ГИБДД, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к нарушителям ПДД (водителям велосипедов и пешеходам).	1
9.	Транспорт и дети во дворе.	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.	1

10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. (Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек). Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, при переходе дороги? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Безопасно ли переходить дорогу, лавируя между стоящими автомобилями? Как нужно перейти дорогу, выйдя из автобуса (троллейбуса)? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил предмет?	1
11.	Контрольное занятие.	Тест № 3.	1
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Можно ли развернуться велосипедисту на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза на велосипеде.	1
13.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. «Дорожные ловушки».	Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ГИБДД. Выявление «дорожных ловушек».	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
ИТОГО			14

**Контрольно-измерительные материалы.  
6 класс.**

**Тесты 1,2**

рекомендовано взять из сборника «Школа юного пешехода» или по желанию педагога из других методических пособий.

**Тест 3.**

**1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?**

A – знаки особых предписаний;

B - предупреждающая;

C - предписывающая

**2. Можно ли буксировать велосипедом прицеп?**

A - да, если для этого предназначен;

B - да;

C – нет.

**3. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

A - да;

B - нет;

C - да, под надзором друзей.

**4. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?**

A - да;

B - нет;

C - да, под надзором друзей.

**5. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?**

A - да;

B - нет;

C - нет, т.к. это может привести к падению

**6. Можно ли на велосипеде возить взрослых?**

A- да;

B - нет;

C - да, при наличии дополнительного сидения.

**7. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?**

A - да;

B - нет;

C - да, при отсутствии помех.

**8. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?**

A - нет;

B - да;

C - да, для объезда.

**9. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?**

A - да;

B - нет;

C - да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

**10. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?**

A - нет;

B - да;

C - да, на багажнике.

**Тест 4.**

**1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:**

1. Только при движении по горным дорогам.

2. Только при движении вне населенных пунктов.

3. Во всех случаях при движении транспортного средства.

4. Только при движении по автомагистралям.

**2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье, при наличии спец. сидения и подножек.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

**3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?**

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2. Для удобства обгона.

3. Во избежание аварии.

**4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах

**5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**

1. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем

3. Около туннелей и мостов

4. Во всех перечисленных местах.

**6. Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.

2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.

3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?**

A - да;

B - нет;

C - да, под надзором друзей.

**8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?**

A - да;

B - нет;

C - нет, т.к. это может привести к падению.

**9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?**

A - да;

B - нет;

C - да, при наличии дополнительного сидения.

**10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?**

A - да;

B - нет;

C - да, при отсутствии помех.

**11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?**

A - нет;

B - да;

C - да, для объезда.

**12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?**

A - да;

B - нет;

C - да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

**13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?**

А - нет;

В - да;

С - да, на багажнике.

#### **14. Какие признаки открытого перелома?**

1. Конечность искривлена, но кожа не повреждена.

2. Кожа повреждена, видны костные отломки.

3. Ссадины на коже конечности.

### **Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах**

#### **7 класс**

##### **Учащиеся должны знать:**

1. О роли автомобильного транспорта в экономике.
2. Правила пользования транспортными средствами.
3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
4. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
6. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке. «Дорожные ловушки»
8. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
9. Административная ответственность пешеходов и водителей мопеда за нарушение ПДД.

##### **Учащиеся должны уметь:**

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
3. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

#### **Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

##### **7 класса.**

#### **Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	1
2.	Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и	

	средствами.	легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?	
3.	Контрольное занятие.	Тест № 1.	1
4.	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части.  Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.	1
5.	Работоспособность водителей и их надежность.	Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением. Административная ответственность за нарушение ПДД.	1
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.	1
7.	Контрольное занятие.	Тест № 2.	1
8.	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	Что входит в медицинскую аптечку. Для каких целей используется то или иное лекарственное средство, входящее в автомобильную медицинскую аптечку.	1

9.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	<p>Понятие о переломах костей и их признаки.  Виды переломов и их осложнения.  Травматический шок и его профилактика.  Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.  Первая медицинская помощь при кровотечениях.  Способы временной остановки кровотечения.  Точки пальцевого прижатия артерий.  Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.  Помощь при большой потере крови.</p>	1
10.	<p>Проезд железнодорожных поездов.  На загородных дорогах.</p>	<p>Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов.  Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.  Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?  Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.  Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.</p> <p>Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?  Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?  Как переходить дорогу вне населенного пункта?  Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?</p>	1
11.	Контрольное занятие.	Тест № 3.	1
12.	<p>Правила движения велосипедистов, водителей мототехники.  Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах.</p>	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?  Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?  Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?  В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?  С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?  Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).</p>	1

		<p>Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.</p> <p>Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p> <p>Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p> <p>Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?</p> <p>Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?</p> <p>Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?</p> <p>Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?</p> <p>и др. правила для велосипедистов и водителей мопедов.</p>	
13.	«Я – водитель»	Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
ИТОГО			14

### Контрольно-измерительные материалы

#### 7 класс.

#### Тест 1.

Тесты рекомендовано разработать педагогам образовательной организации в соответствии с действующими ПДД РФ (с учетом возрастных особенностей детей).

#### Тест 2.

**1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

**2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.**

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.

**3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?**

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

**4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

**5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?**

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.

3. Можно по любой обочине.

**6. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

1. На проезжей части или тротуаре.

2. На тротуаре.

3. На обочине или проезжей части.

4. На тротуаре или обочине.

**7. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:**

1. В автомобиле индивидуального владельца?

2. В такси в городе?

3. В такси на загородной дороге?

4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

5. Исключений не существует.

### Тест 3

**1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.

2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.

3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

**2. Какой материал можно использовать в качестве шины?**

1. Ткань.

2. Бинт, вата.

3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.

2. Лежа.

**3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. Кровоточит вся поверхность раны.

2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.

3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

**4. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?**

1. Подорожник, березовый лист.

2. Корень валерианы, цветы ландыша.

3. Листья мать-и-мачехи.

**5. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?**

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

**6. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?**

1. Одежду надеть на левую руку, затем на правую.

2. Одежду надеть на правую руку, затем на левую.

3. Разницы нет как одевать пострадавшего.

**7. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:**

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.

2. Одного длинного и трех коротких сигналов.

3. Трех длинных и трех коротких сигналов.

4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

**8. Сигналом остановки поезда служит:**

- 1.Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
- 2.Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
- 3.Вытянутая вперед рука.
- 4.Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

#### **9.Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

- 1 .На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
- 2.В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
- 3.Только на железнодорожных переездах.
- 4.Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

#### **Тест 4**

##### **1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?**

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
- 3.Разрешается при наличии взрослого пассажира.
- 4.Запрещается.

##### **2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?**

- 1 .Запрещается.
- 2.Разрешается.
- 3.Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

##### **3. Велосипедист при выполнении поворота должен:**

- 1.Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
- 3.Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

##### **4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?**

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

##### **5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

##### **6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?**

- 1 .Всякие грузы.
- 2.Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
- 3.Грузы-весом более 10 кг.

##### **7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1. Разрешается.
- 2.Запрещается.
- 3.Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье,
4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

##### **8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?**

1. 20-30 м.
2. 30-50 м.
3. 80-100 м.

##### **9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?**

- 1.Чтобы при торможении группы не столкнулись.
- 2.Для удобства обгона.

3. Во избежание аварии.

**10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'**

1. По 4-8 велосипедистов.

2. По 10 велосипедистов.

3. По 8-10 велосипедистов.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах**

**8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Административная ответственность за нарушение ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасность и принимать адекватные решения).
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**8 класса.**

**Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения.	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории РФ. ПДД РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1

3.	Контрольное занятие.	Тест № 1.	1
4.	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие, знаки особых предписаний информационные, знаки сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. «Дорожные ловушки» Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.	1
5.	Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
6.	«Дорожные ловушки».	(Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». <i>Тема 1.</i> Какие бывают ситуации - «ловушки» закрытого обзора? (Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими и движущимися машинами, другими пешеходами). Какая машина опаснее, которая стоит или которая едет? Какая из стоящих машин опаснее других? Чем опасны машины, стоящие у светофора? Чем опасна машина, стоящая в ожидании разрешающего сигнала светофора для поворота направо? Чем могут быть опасны кусты, деревья, заборы, дома возле дороги? Чем опасна медленно приближающаяся машина? Чем опасна только что проехавшая машина? <i>Тема 2.</i> Какие бывают ситуации-«ловушки» отвлечения внимания? (Пешеход не замечает опасность, потому что взгляд его прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч). В чем опасность для пешехода, спешащего через дорогу к автобусу? В чем опасность для пешехода, заметившего на другой стороне улицы родных или приятелей, зовущих его? В чем опасность для детей, бегущих через дорогу вслед за приятелями, старшими, собакой, мячом). <i>Тема 3.</i> Что за дорожная «ловушка» – «пустынная улица»? (Часто дети играют на улице, окруженной жилыми домами, кустами, деревьями, по которой машины проезжают редко. Поэтому они выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее. Выход не глядя! В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей	1

		<p>частью пустынной улицы? В чем опасность, когда пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» улицы?)</p> <p><i>Тема 4.</i> Пешеход стоит на проезжей части улицы. Какие дорожные «ловушки» могут подстергать его? (Когда пешеход стоит на проезжей части улицы? Когда он переходит ее не за один раз, а по этапам: сначала до середины (до «островка безопасности», или по осевой линии), потом, подождав и пропустив машины, от середины до тротуара. Как должен вести себя пешеход, стоя на середине проезжей части? Смотреть вправо и влево, чтобы знать, какие машины надо пропускать и какие проезжают за спиной. Ни в коем случае не пугаться и не отступать назад! Что мешает видеть опасность, когда стоишь на середине улицы? Стоящие справа пешеходы. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы? На предельную внимательность. Никаких разговоров, никаких случайных движений особенно назад).</p> <p><i>Тема 5.</i> Какие ситуации-«ловушки» подстерегают пешеходов в зоне остановки автобуса, троллейбуса, трамвая? Необходимо запомнить три основные ситуации-«ловушки», подстерегающие пешехода в зоне остановки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается машина;</li> <li>- пешеход выходит из-за автобуса сзади и не замечает, что машина приближается справа;</li> <li>- пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая машин, приближающихся слева и справа.</li> </ul> <p>Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу, перекресток или остановку? Опасно везде, но на остановке опаснее! Во-первых, на остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус. Во-вторых, пешеходы часто спешат то ли к автобусу, то ли выйдя из него.</p> <p>Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади? Категорически запрещается обходить!!! – он сильно мешает обзору. Надо подождать, пока он отъедет подальше, или самому отойти от остановки на более безопасное место, например, к пешеходному переходу, приостановиться и осторожно выглянуть и посмотреть, нет ли движущегося транспорта. Никакой спешки! На каких улицах остановки опасны больше всего? На узких, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, «рукой подать» и чаще выбегает из-за него).</p> <p><i>Тема 6.</i> Как можно попасть в дорожную «ловушку» на пешеходном переходе? Таких «ловушек» три:</p> <p>А) приближается автобус, грузовик или другая машина, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытую за ними другую машину,</p>	
--	--	---	--

		<p>которая едет быстрее;</p> <p>Б) машина проехала через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать движение и не заметить машину справа, скрытую в этот момент за проезжающей машиной;</p> <p>В) у пешеходного перехода остановилась машина (для поворота или разворота, просто затор, поломка), которая мешает заметить другие машины.</p> <p>Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода? Едет на повышенной скорости, не снижает ее. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.</p> <p><i>Тема 7. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?</i></p> <p>(Таких ситуаций три:</p> <p>А) пешеход бежит перед стоящими у светофора машинами уже при красном сигнале; пешеход уверен, что водители трогаящихся машин его увидят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли, и из-за стоящих и трогаящихся машин может выехать другая;</p> <p>Б) пешеход бежит на «зеленый», как только он загорелся, но ведь могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале;</p> <p>В) в одном ряду машины стоят, а в другом едут; пешеход, видя, что машины стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие).</p> <p><i>Тема 8. Может ли возникнуть опасная дорожная ситуация-«ловушка» на углу перекрестка? На углу перекрестка машины могут делать поворот направо. При этом задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару (чем больше длина машины, тем больше смещение). Они могут зацепить вас выступающей частью кузова или груза или даже наехать. Иногда неумелый водитель выезжает на «бровку» тротуара. Пропустив машину, не над тут же двигаться вперед, ведь грузовой, да и легковой автомобили могут тянуть за собой прицеп и, поторопившись, вы шагнете прямо на него. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.</i></p> <p><i>Тема 9. Какая дорожная «ловушка» может подстергать вас воле дома? В чем опасность проездов вдоль домов?</i></p> <p>Тротуар и проезжая часть здесь редко разделены. Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями. Нельзя выбегать из-за кустов, стоящих машин, из подъездов, не осмотревшись. Если возле</p>	
--	--	--	--

		<p>дома стоит машина, не забывайте, что она может тронуться вперед, не подав сигнал, или дать задний ход. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и машины скорой помощи. Их водителям трудно наблюдать и замечать пешеходов, а такси и «скорая помощь» часто спешат.</p> <p><i>Тема 10.</i> Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?</p> <p>Согласно ПДД в населенных пунктах пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, в крайнем случае, по велосипедным. А вне населенных пунктов (если нет тротуаров, пешеходных, велосипедных дорожек), идти по левой обочине. Если пешеход идет по правой обочине, движение транспорта происходит со стороны спины, и он не водит опасность (например, груз может высовываться за борта, или машина на скользкой дороге вильнет в его сторону)</p>	
7.	Контрольное занятие.	Тест № 2.	1
8.	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.	1
9.	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	<p>Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».</p> <p>Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».</p> <p>Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.</p> <p>ГИБДД: задачи и функции.</p> <p>Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».</p> <p>Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.</p> <p>Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».</p> <p>Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».</p> <p>Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.</p>	1
10.	Оказание первой медицинской помощи	<p>Виды переломов: открытые и закрытые.</p> <p>Признаки открытого перелома?</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при открытом переломе?</p> <p>Признаки закрытого перелома костей конечностей?</p> <p>По каким признакам можно определить перелом ребер?</p> <p>Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?</p> <p>Основные правила наложения транспортной шины</p>	1

		<p>при переломе костей голени.          Как оказать первую помощь при переломе костей таза?          Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.          Какое кровотечение считается наиболее опасным?          По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?          Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?          На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?          Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего?          Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? Какие признаки клинической смерти?          Что необходимо сделать при потере сознания?          Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?          Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?          Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?          Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?          Первая медицинская помощь при вывихе конечностей.          Каковы признаки вывиха в суставах?          В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?          В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?          Как оказать помощь при ожогах 1 степени?          Какие признаки термического ожога 1 степени?          Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?          Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?          Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?</p>	
11.	Контрольное занятие.	Тест № 3.	1
12.	Я и дисциплина.	Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД.	1

13.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма силовой передачи и принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.	1
14.	Итоговое занятие.	Тест № 4.	1
ИТОГО			14

### Контрольно-измерительные материалы 8 класс.

#### Тесты 1,3

рекомендовано разработать педагогам образовательной организации в соответствии с действующими ПДД РФ (с учетом возрастных особенностей детей).

#### Тест 2.

**1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?**

1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.

4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

**2. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?**

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

**3. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?**

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

**4. Как переходить дорогу вне населенного пункта?**

1. Разрешается при движении перпендикулярно краю дороги.

2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.
- 5. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?**
1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только при интенсивном движении.
  3. По усмотрению водителя.
  4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.
- 6. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?**
1. Нельзя.
  2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
  3. Можно во всех случаях.
- 7. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?**
1. Можно, если есть за что держаться.
  2. Нельзя.
- 8. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?**
1. Не могут.
  2. Могут, если для них оставлено безопасное место.
- 9. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?**
1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения.
  2. Никаких мер не надо.

## 8 класс

### Тест 4

- 1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?**
1. Запрещено.
  2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.
- 2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?**
1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.
  2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.
  3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.
  4. Исключений не существует.
- 3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?**
1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.
  2. Не разрешается.
  3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.
- 4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?**
1. Разрешается только на жесткой сцепке.
  2. Запрещается.
  3. Разрешается.
- 5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?**
1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
  2. Запрещается.
  3. Разрешается в равнинной местности.
  4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

**6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?**

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

**7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?**

1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.
2. Не разрешается.

**8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?**

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

**9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?**

1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).

**10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?**

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**9 класс.**

**Учащиеся должны знать:**

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Пользование общественным транспортом.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и полиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, причины детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге.

Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

9.Требование к водителям, пешеходам и пассажирам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках общественного транспорта. Специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

10.Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных средств. Требования к экипировке катающихся.

11.Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительному оснащению велосипеда. Мопед, скутер, мотоцикл.. Возрастные требования. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

12.Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13.Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Административная ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

14.Сложные ситуации на дороге.

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и Назначение средств в нее входящих.

16.Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1.Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

2.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

3.Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4.Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5.Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

6.Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

7.Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

### 9 класса

#### Тематический план

№ те мы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт	Транспорт, как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников	1
4.	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения	Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.	1
5.	Контрольное занятие	Тест № 1.	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	1
7.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов	1
8.	Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.	1
9.	Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки».	Знакомство со статистикой, профилактическая беседа. «Дорожные ловушки».	1
10.	Итоговое занятие.	Тест № 2.	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**Контрольно-измерительные материалы**  
**9 класс.**

**Тест 1.**

**1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

1. Разрешается
2. Не разрешается.

**2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?**

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

**3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?**

1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
2. Не разрешается.

**4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?**

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сйти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу

**5. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?**

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

**6. По какой полосе можно проехать на велосипеде?**

1. По любой в один ряд, возможно правее.
2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
3. Не дальше второго ряда.
4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.

**7. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?**

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

**8. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?**

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

**9. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

**10. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?**

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

**11. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**12. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?**

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

**13. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**

1. Можно.      2. Нельзя.

**14. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?**

1. Разрешается.      2. Не разрешается.

**15. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

**16. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

1. Продолжить переход.

2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

**17. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

**18. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?**

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

**19. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?**

1. Разрешается.

2. Не разрешается

Тест 2.

рекомендовано разработать педагогам образовательной организации в соответствии с действующими ПДД РФ ( с учетом возрастных особенностей детей).

### **Механизм реализации программы.**

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно-правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению Правил дорожного движения.

### **Организация и контроль за ходом реализации программы.**

Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации г. Ижевска. Исполнители программных мероприятий (классные руководители, ответственный за ДДТТ) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы заместителю директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе готовит ежегодный отчет по ходу реализации программы.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала:

от 80% до 100% - высокий

от 60% до 79% - средний

менее 60% - низкий.